



Rychlé čtení s Rozečti.se

Rychlé čtení (angl. Speed reading) je pokročilá čtenářská technika, která umožňuje **zpracování textu 2-3 násobnou rychlostí oproti průměru při zachování běžné míry porozumění a zapamatování textu** (asi 80 %).

Metody výuky rychlého čtení jsou osvědčeny již od roku 1925, avšak dosud se tato dovednost vyučovala pouze pomocí knih či osobních kurzů. Aplikace [Rozečti.se](https://rozecti.se) nově umožňuje absolvování efektivní interaktivní formy výuky. Odborným garantem je Doc. PhDr. Richard Papík, Ph.D., bývalý ředitel Ústavu informačních studií a knihovnictví, FF UK.

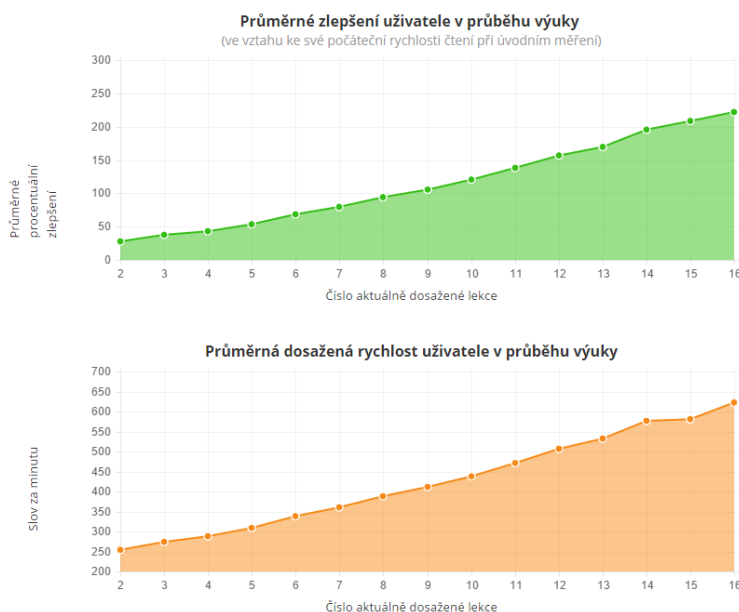
Ve světě je dovednost rychlého čtení na vzestupu, o čemž svědčí především vzrůstající zájem v západních zemích. V roce 2009 se i díky našim partnerům v Holandsku a v Belgii staly kurzy rychlého čtení nejvyhledávanější formou vzdělávání zaměstnanců.

Interaktivní výuka rychlého čtení je nyní dostupná v Češtině, Slovenštině, Angličtině, Němčině, Španělštině, Ruštině a Indonéštině.

Jedním ze základních předpokladů pro výuku rychlého čtení je, aby s vyšší rychlostí neklesala výtěžnost informací, respektive neklesalo zapamatování čteného. Že k tomuto nedochází, a předpoklad je tak naplněn, víme na základě měření výsledků zapamatování u testů před začátkem výuky a po jejím absolvování (tedy následně na testech s požadavkem na násobně vyšší rychlost čtení).

Zatímco průměr úspěšnosti odpovědí na otázky u počátečních testů všech uživatelů napříč aplikací je zhruba 83 %, tak průměrná úspěšnost odpovědí při násobně vyšších rychlostech čtení v lekcí 11 a vyšší je zhruba 81 %. Konkrétní průměrné rychlosti čtení pro tato měření jsou zhruba **214 slov za minutu na počátku výuky**, respektive zhruba **583 slov za minutu v druhém případě**.

Vzhledem k dlouhodobosti těchto výsledků (3 roky měření) a neměnnému trendu, je možno tato měření považovat za reprezentativní.





Uplatnění rychlého čtení

Co kurz přinese?

- Celoživotní schopnost zpracovávat texty 2x efektivněji
- Méně času stráveného čtením dokumentů, emailů a dalších textů
- Zajímavý rozvoj ve formě unikátního vzdělávacího kurzu

Výuka zabere v průměru asi 20 hodin čistého času (s další možností procvičování) při ideálním rozložení cvičení do 20 dní.

Očekávané reálné zlepšení efektivity čtení absolventa je více než 100 %.

Při odhadu, že každý den jsme vystaveni cca 100 000 slov¹ a že objem skutečně čteného textu v pracovní době se pohybuje v intervalu 10-50 000 slov, lze odhadnout úsporu času stráveného čtením následně:

Objem textu/den	Neškolený čtenář ²	Školený čtenář	Úspora pro Den / Měsíc / Rok
10 000 slov	50 min	20 min	30 min / 10 hod / 110 hod
50 000 slov	250 min	100 min	150 min / 50 hod / 550 hod

Konkrétně můžeme předpokládat čas čtení např. 3 hodiny denně a i při zlepšení pouhých 50 % dochází za den k úspoře 1 hodiny času, **za měsíc k 20 hodinám.**

Jak běžný interaktivní online kurz probíhá?

1. Po 30 sekundové registraci (alternativně lze nahradit importem seznamu uživatelů, který nám dodáte) si uživatelé **změří výchozí hodnoty rychlosti čtení.**
2. Během **prvních lekcí** si každý udělá jasnou představu o výuce a tréninkových cvičeních.
3. Uživatelé by se měli věnovat Rozečti.se alespoň **30 minut denně** a s rostoucí obtížností lekcí až 30 minut 2x denně. V ideálním případě tak výuka trvá 15-20 dní.
4. Součástí výuky je nepostradatelná teorie v **PDF eBooku a videích rozmístěných uvnitř kurzu napříč lekcemi.** Tento souhrn se věnuje nejen metodám rychlého a aktivního čtení, ale zahrnuje také například metodu I.N.S.E.R.T. a další návody pro práci s texty.
5. Po dosažení 15. lekce od nás uživatelé automaticky získají **certifikát absolventa.**
6. I po dokončení výuky jsou trvale zpřístupněny nástroje pro práci s textem a možnost procvičování.

¹ <http://bits.blogs.nytimes.com/2009/12/09/the-american-diet-34-gigabytes-a-day>

² Neškolený čtenář s rychlostí asi 200 slov za minutu, školený s rychlostí asi 500 slov za minutu



Ukázky z aplikace



Implementace online kurzu rychlého čtení

Pro střední a vysoké školy nabízíme Rozečti.se aplikaci přizpůsobenou na míru většímu kolektivu.

Základem je vlastní školní rozhraní pro studenty. Učitelé mají k dispozici administrační prostředí pro správu tříd, kontrolu postupu studentů a řešení běžných administračních úkonů. Samozřejmě jsou pak statistiky jednotlivých tříd i celé školy.

Založení skupinového profilu je bezplatné a zcela v naší režii.

Při založení školního profilu vám přidělíme 3 plné licence pro učitele bezplatně – pro účely otestování a naučení se práce s aplikací.

Následně je vhodné komunikovat možnost této výuky vybraným skupinám studentů. Pro efektivní komunikaci směrem k budoucím uživatelům, například jejich pozvání k vyzkoušení výuky, vám můžeme poskytnout vzorové materiály.

Vyzkoušení výuky na několika prvních lekcích je zcela bezplatné pro všechny, proto je možné toto nabídnout všem vhodným skupinám – typicky studenty 2., 3. a 4. ročníků.

Na základě tohoto vyzkoušení lze následně určit skutečný zájem o výuku rychlého čtení (naše zkušenost je cca 30 % ročníku v případě gymnázií).

Cena studentské licence v závislosti na počtu zapojených studentů

V rámci zpřístupnění výuky školám jsou ceny multilicencí výrazně nižší, než standardní studentská cena. Výsledná cena za 1 licenci závisí na velikosti skupiny, respektive celkovém počtu objednávaných licencí.

Zároveň bychom rádi uvedli, že na základě našich zkušeností ze škol velmi dobře fungují i modely kofinancování (část škola + část student), stejně tak jako uhrazení přímo studenty (kteří tak získají mnohem nižší cenu, než při samostatném nákupu)

- Skupina cca 30 uživatelů (typicky 1 třída) – cena 1 licence 400 Kč
- Skupina cca 100 uživatelů (typicky všechny 3. ročníky) – cena 1 licence 200 Kč
- Skupina cca 400 uživatelů a více (celá škola) – cena 1 licence 100 Kč

Takto zakoupené licence studentům zůstávají natrvalo i pro jejich vlastní využití.

Alternativně lze pro školu zakoupit pouze dočasný přístup ke všem výukovým materiálům bez jednotlivých vytvořených uživatelských účtů (a tedy bez získání certifikátů jednotlivými studenty) s omezením dostupnosti jen pro budovu školy (tedy jen pro školní výuku). Tato omezená multilicence stojí 5 000 Kč na jeden školní rok.



Příklady využití Rozečti.se

V rámci větších organizací je Rozečti.se v současné době využíváno především vzdělávacími institucemi. Konkrétně se jedná o UK v Praze, obory Informační studia a knihovnictví a Psychologie, dále MU v Brně, konkrétně obor Informační studia. Ze slovenských univerzit se zapojila Univerzita Komenského v Bratislavě.

Aplikaci začínají ve vzdělávání používat i střední školy, zejména gymnázia. Z ostatních organizací, které Rozečti.se využívají, bychom rádi zmínili AIESEC ČR, Mensa ČR, ve fázi implementace je ELSA ČR.

V rámci CSR přístupu jsme podpořili Demagog.cz.

Hlavní segment B2C tvoří vysokoškolští studenti, přičemž postupně narůstá zastoupení mezi zaměstnanci firem.

Vybrané reference

O rychlém čtení jsme přemýšleli ve firmě již delší dobu. Když jsem hledal vhodné řešení, našel jsem portál ROZECTISE.CZ. To mě nadchlo, protože nabízelo přesně ty výhody, které jsem považoval za podstatné – řešení pro lidi, co jsou hodně zaměstnaní, a kteří mají plný přístup k technologiím 24 hodin denně, jsou rozeseti po více regionech a dát je dohromady je nemožné, a pak v neposlední řadě – vhodná cena, pokud možno minimální vzhledem ke snaze o úspory. Takže jsem neváhal a pozval Honzu Hlavu k nám do firmy, aby produkt a zásady rychlého čtení představil.

Z představení se zrodil pilotní test, kdy jsme pořídili 10 českých a 10 anglických licencí. Licence jsme rozdistribuovali podle zájmů a v současné chvíli probíhá testovací období. Výsledky tedy zatím nemohu potvrdit, ale slibujeme si, že by se u nás rychlé čtení mohlo stát součástí interního vzdělávání a to nejen v ČR.

Aleš Demjan, Training & Development manager, Moravia IT (alesd@moravia.cz, 731492241)

Kurzem rychlého čtení jsem už prošla podle knihy od W. Zielkeho a také na dvoudenním semináři u PhDr. Papíka. Samozřejmě bych nikomu nedoporučila ochudit se o možnost živého semináře, má-li tu možnost. Přesto je pozitivních rozdílů v prospěch elektronické verze několik :) Hlavní přínosy v elektronické verzi vidím v tom, že tím, že je mi čas u cvičení počítán, je to jako by u mě stál po celou dobu lektor a počítal čas za mě. A zároveň mohu cvičit ve čtyři ráno, když jsem po noční a stejně tak ve 12, když jsem se právě probudila. Těžko bych na takové individuální časy našla lektora. Dále se mi líbí nutnost zlepšování se, pro postup do dalších lekcí a podmíněnost splnění drilových metod. Možnost procvičování mimo lekce je také výborná. Přeskakování v žebříčku úspěšnosti, je dobrým motorem - udržet se v první pětce je výzva.. :)

Ludmila Cerovská, Národní knihovna ČR