



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor:	63-41-M/02 Obchodní akademie
ŠVP:	Obchodní akademie
Obor:	18-20-M/01 Informační technologie
ŠVP:	Informační technologie
Obor:	23-41-M/01 Strojírenství
ŠVP:	CAD-CAM technologie
Obor:	23-45-M/01 Dopravní prostředky
ŠVP:	Silniční vozidla

Předmět: Anglický jazyk

Forma zkoušky: Ústní zkouška

Způsob hodnocení zkoušky

Zkoušející daného předmětu navrhne známku na základě kritérií schválených předmětovou komisí a ředitelem školy. Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky O výsledné známce rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Znamku pro hlasování navrhuje zodpovědný učitel příslušné maturitní zkoušky na základě hodnocení ústní zkoušky. O hodnocení žáka nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria, která vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce SERR.

Způsob hodnocení ústní zkoušky v oblastech:

- a) Zadání/obsah a projev
- b) Lexikální kompetence
- c) Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- d) Fonologická kompetence

Bodová škála v oblastech a) - d)

3 body:

- a) Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.
- b) Specifická slovní zásoba je široká. Specifická slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.
- c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.



d) Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.

2 body:

- a) Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.
- b) Specifická slovní zásoba je většinou široká. Specifická slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.
- c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.
- d) Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.

1 bod:

- a) Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.
- b) Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená. Specifická slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.
- c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.
- d) Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.

0 bodů:

- a) Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.
- b) Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není na požadované úrovni obtížnosti/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.
- c) Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou na požadované úrovni obtížnosti/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení.
- d) Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.

Počet bodů, úspěšnost vyjádřena v % a známkou:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	nedostatečný
Dosažený počet bodů	33-29	28-25	24-20	19-15	14-0
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤ 87	>58 až ≤ 73	≥ 44 až ≤ 58	< 44

Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy se skládají ze čtyř částí a jsou monotematické.

Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat, z nichž si žák jedno téma vybere. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.



Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka

Výslednou známku předmětu cizí jazyk tvoří 60% hodnocení ústní zkoušky a 40% hodnocení písemné práce.

Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části (písemné práce nebo ústní zkoušky) znamená neprospěch z profilové části.

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	nedostatečný
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤ 87	>58 až ≤ 73	≥ 44 až ≤ 58	< 44

V Bruntále dne:

14. 9. 2022

Ing. Jan Meca, ředitel organizace

Schválení zkušební maturitní komise

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle § 24 vyhlášky 177/2009 sbírky ve znění pozdějších předpisů zkušební maturitní komise schválila.

V Bruntále dne:

Maturitní komise:

