

**Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál,
příspěvková organizace**

☎ 555 559 711

fax: 555 559 720

E-mail: info@spsoa.cz

<http://www.spsoa.cz>



**Výroční zpráva o činnosti školy
2013 / 2014**

Obsah

| | |
|---|----|
| Obsah..... | 2 |
| A) Základní údaje o škole | 3 |
| Název dle zřizovací listiny | 3 |
| Adresa | 3 |
| Charakteristika školy..... | 3 |
| Zřizovatel školy | 4 |
| Údaje o vedení školy..... | 4 |
| Adresa pro dálkový přístup..... | 5 |
| Údaje o školské radě..... | 5 |
| B) Přehled oborů vzdělávání..... | 5 |
| C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 6 |
| Pracovníci příspěvkové organizace | 6 |
| Žáci..... | 6 |
| D) Údaje o přijímacím řízení | 6 |
| Průběh přijímacího řízení..... | 6 |
| Vyhodnocení přijímacího řízení | 7 |
| E) Údaje o výsledcích vzdělávání | 8 |
| Výsledky výchovy a vzdělávání | 9 |
| Zameškané hodiny za školní rok 2013/2014 | 9 |
| Výchovná opatření za školní rok 2013/2014 | 9 |
| Výsledky u maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014 | 9 |
| Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014 | 11 |
| Přijetí žáci na vysokou školu | 12 |
| F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 12 |
| Minimální preventivní program..... | 12 |
| Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu..... | 12 |
| Akce | 13 |
| G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 13 |
| Mimořádný úspěch našeho studenta v celostátní soutěži SOČ..... | 13 |
| Jak šel školní rok 2013/2014..... | 13 |
| I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 31 |
| J) Základní údaje o hospodaření školy | 31 |
| Zhodnocení hospodaření za rok 2013 | 31 |
| Průběžné hodnocení hospodaření v roce 2014 | 31 |
| K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 31 |
| L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 32 |
| M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů..... | 32 |
| Přehled školou předložených a realizovaných projektů ve školním roce 2013/2014 | 32 |
| Přehled projektů, ve kterých byla škola ve školním roce 2013/2014 partnerem..... | 34 |
| N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 35 |
| Spolupráce s odborovou organizací..... | 35 |
| Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 35 |
| O) Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím | 36 |

A) Základní údaje o škole

Na 3. zasedání zastupitelstva kraje, konaného dne 21. 3. 2013 zastupitelstvo rozhodlo

- o sloučení organizací Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace a Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2013;
- že přejímací organizací se stane organizace Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace;
- o změně názvu přejímající organizace na Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Název dle zřizovací listiny

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Adresa

Kavalcova 1
792 01 BRUNTÁL

Charakteristika školy

Kontaktní údaje

<http://www.spsoa.cz>
E-mail: info@spsoa.cz
Tel.: +420 555 559 711
Tel.: +420 595 177 711 odloučené pracoviště nám. J. Žižky 10
Fax.: +420 555 559 720
Identifikátor datových schránek: 8edfci5

Právní forma

Příspěvková organizace

Identifikátor zařízení a identifikační číslo organizace

IZO: 600 016 170
IČO: 00 601 322

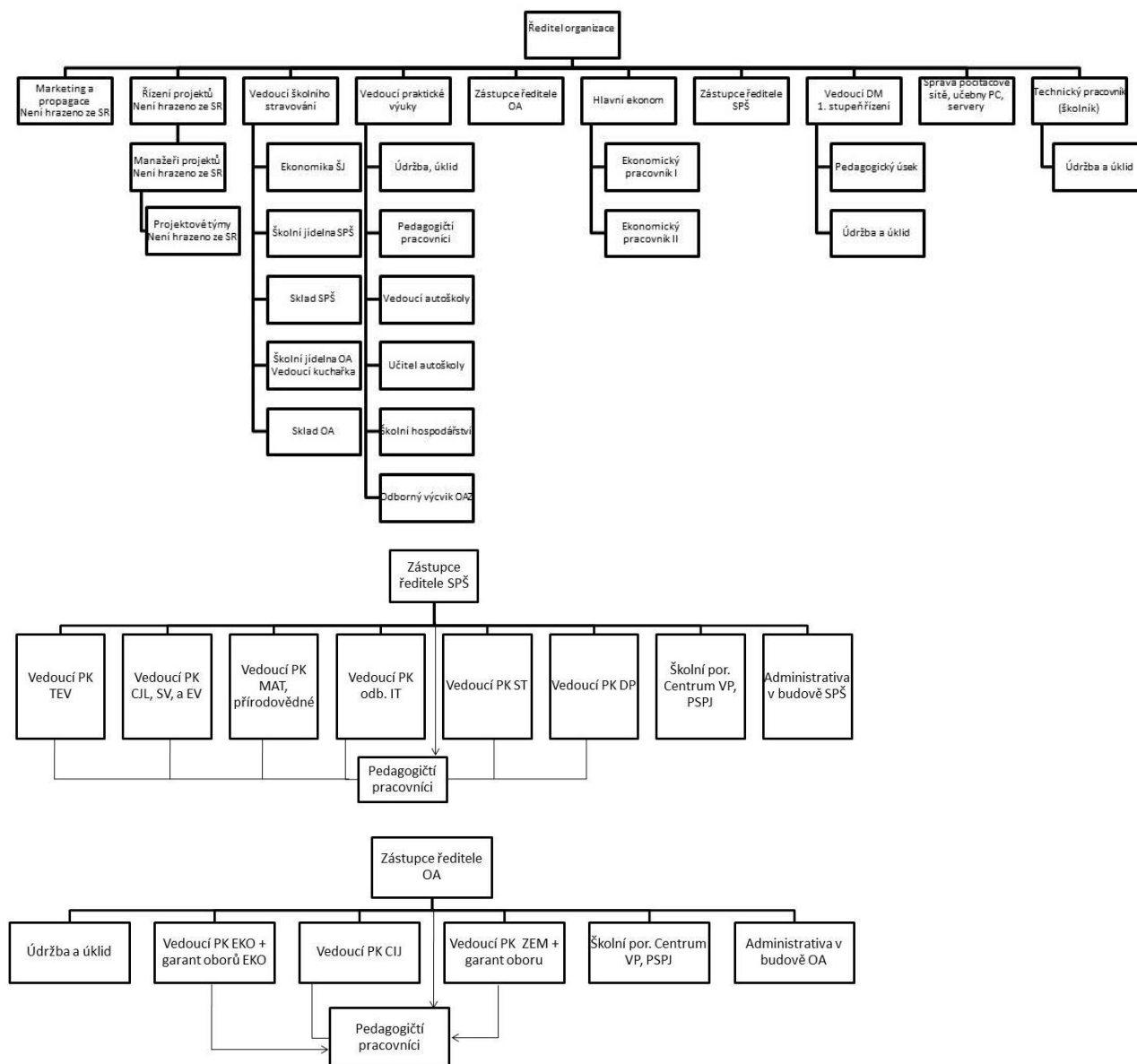
Plátce DPH

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace je od dne 1. 7. 2013 plátcem DPH.
DIČ: CZ 00601322

Součásti školy

| Název součásti | Cílová kapacita | IZO | Obec |
|---------------------|-----------------|-------------|-------------|
| Střední škola | 600 | 000 601 322 | Bruntál |
| Domov mládeže | 120 | 102 856 656 | Bruntál |
| Školní jídelna | 650 | 102 868 450 | Bruntál |
| Školní hospodářství | -- | 110 550854 | Staré Město |

Organizační struktura organizace



Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení

S účinností od 1. 7. 2013č. j. MSMT-24270/2013

S účinností od 1. 7. 2013č. j. MSK 73937/2013

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj
 právní forma: kraj, IČ: 70 890 692
 ul. 28. října 117
 702 18 Ostrava

Údaje o vedení školy

Ředitel školy

Ing. Petr Černý
 Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby

Zástupce ředitele školy

Mgr. Jitka Popelková – zástupce ředitele

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.spsoa.cz>

Údaje o školské radě

Školská rada při Střední průmyslové škole, Bruntál, příspěvkové organizaci byla zřízena dne 1. září 2005 na základě zřizovací listiny ŠR/074/2005, která byla vydána na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005. Na základě doplňku č. 1 zásad zřizování školských rad, který byl schválen usnesením rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 a nabyl účinnosti dnem 1. 9. 2011, má školská rada 6 členů, 2 členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva členi byli zvoleni jako zástupci za pedagogický sbor a dva členi byli zvoleni za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky. Volby proběhly dne 16. 11. 2011.

B) Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím č. j. MSMT-24270/2013 jsou ve školském rejstříku zapsány následující Obory vzdělávání Rámcové vzdělávací programy:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: Ekonomika a management

Název ŠVP: Ekonomika a právo

18-20-M/01 Informační technologie

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: Počítačová technika

Název ŠVP: Informační systémy

23-45-M/01 Dopravní prostředky

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: Silniční doprava

23-41-M/01 Strojírenství

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: CAD CAM technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: Agropodnikání

63-41-M/02 Obchodní akademie

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: Obchodní akademie

Název ŠVP: Obchodní akademie-informatika

63-41-M/02 Obchodní akademie

dálková forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 roků 0 měsíců

Název ŠVP: Obchodní akademie

63-41-M/02 Ekonomické lyceum

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 roky 0 měsíců

Název ŠVP: Ekonomické lyceum

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci příspěvkové organizace

Škola sdružuje tři školská zařízení a jejich činnost zabezpečují jednak pedagogičtí pracovníci a jednak nepedagogičtí pracovníci.

| Pracovníci za celou organizaci | 2012/2013 | 2013/2014 |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| Celkem pedagogů | 39 | 54 |
| Celkem nepedagogů | 24 | 30 |
| Celkem zaměstnanců | 63 | 84 |

Ve školském zařízení Střední průmyslová škola se na výchově a vzdělávání žáků podílí 37 pedagogů. Provoz tohoto zařízení zajišťuje 9 nepedagogických pracovníků.

| Pracovníci Střední školy | 2012/2013 | 2013/2014 |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Celkem pedagogů | 33 | 37 |
| Částečný úvazek u pedagogů | 2 | 5 |
| Důchodový věk pedagogů | 2 | 3 |
| Nekvalifikovaní pedagogové | 4 | 1 |
| Celkem nepedagogů | 9 | 9 |

Ve školském zařízení Domov mládeže se na výchově a vzdělávání žáků podílí 4 vychovatelé a provoz zajišťují 3 nepedagogičtí pracovníci.

| Pracovníci Domova mládeže | 2012/2013 | 2013/2014 |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Celkem pedagogů– vychovatelé | 4 | 4 |
| Částečný úvazek u pedagogů | 0 | 0 |
| Důchodový věk pedagogů | 0 | 0 |
| Nekvalifikovaní pedagogové | 0 | 0 |
| Celkem nepedagogů | 3 | 3 |

Provoz školského zařízení Školní jídelna zajišťuje 9 nepedagogických pracovníků.

| Pracovníci Školní jídelny | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Celkem pedagogů | 0 | 0 |
| Celkem nepedagogů | 9 | 11 |

Žáci

| Školní rok 2012/2013 (stavke 30.9.2012) | | | Školní rok 2013/2014 (stavke 30.9.2013) | | |
|---|------------|-----------------|---|------------|-----------------|
| Počet žáků | Počet tříd | Naplněnost tříd | Počet žáků | Počet tříd | Naplněnost tříd |
| 345 | 15 | 23,00 | 470 | 21 | 22,38 |

D) Údaje o přijímacím řízení

Průběh přijímacího řízení

Přijímací řízení proběhlo ve dvou kolech na základě kritérií, která byla zveřejněna na webové stránce školy v lednu 2014. První kolo přijímacího řízení proběhlo dne 22. a 23. dubna 2014 a druhé kolo proběhlo dne 21. května 2014, další kolo bylo uzavřeno 29. 8. 2014.

Přehled a počty přijatých žáků jsou uvedeny v následující tabulce.

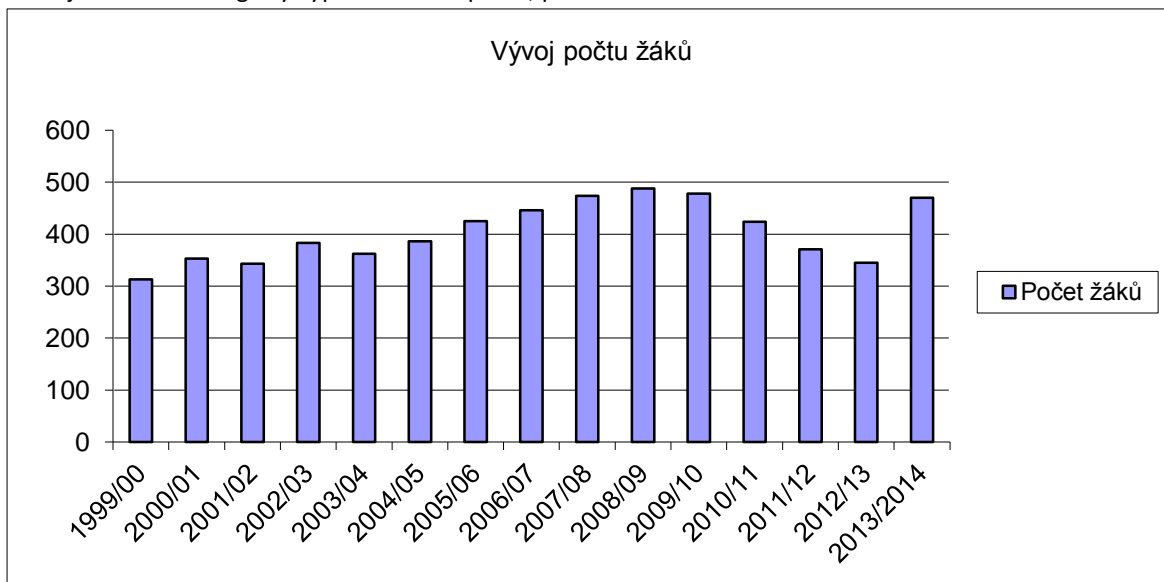
| Obor | Počet přihláš. | Přijato | Odvol. | Přijato na odvolání | Zápisový lístek odevzdalo |
|------|----------------|---------|--------|---------------------|---------------------------|
|------|----------------|---------|--------|---------------------|---------------------------|

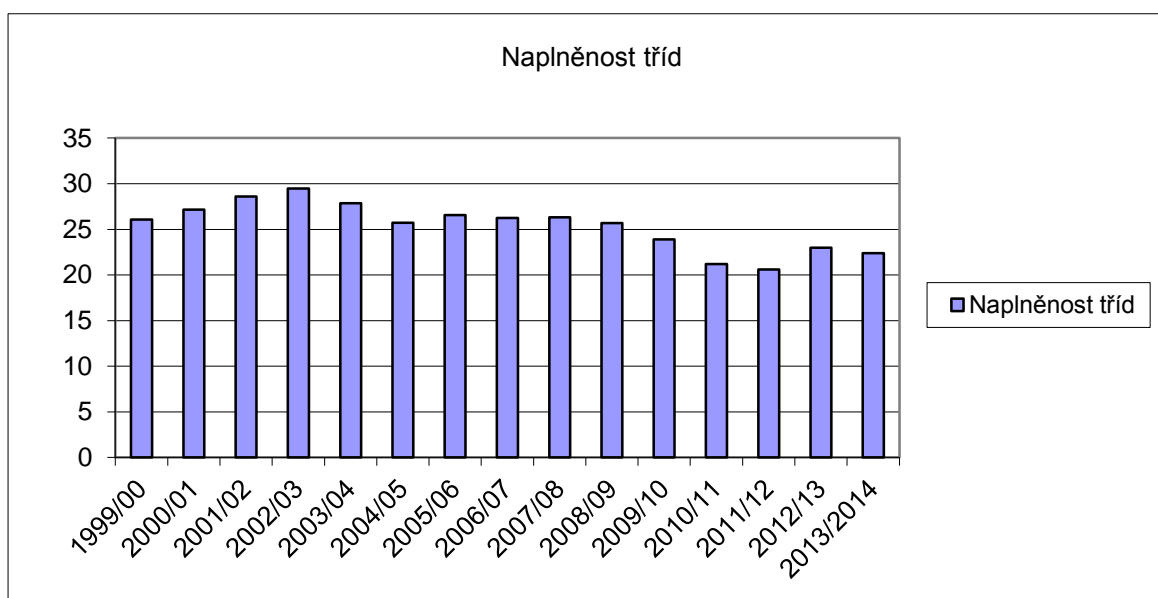
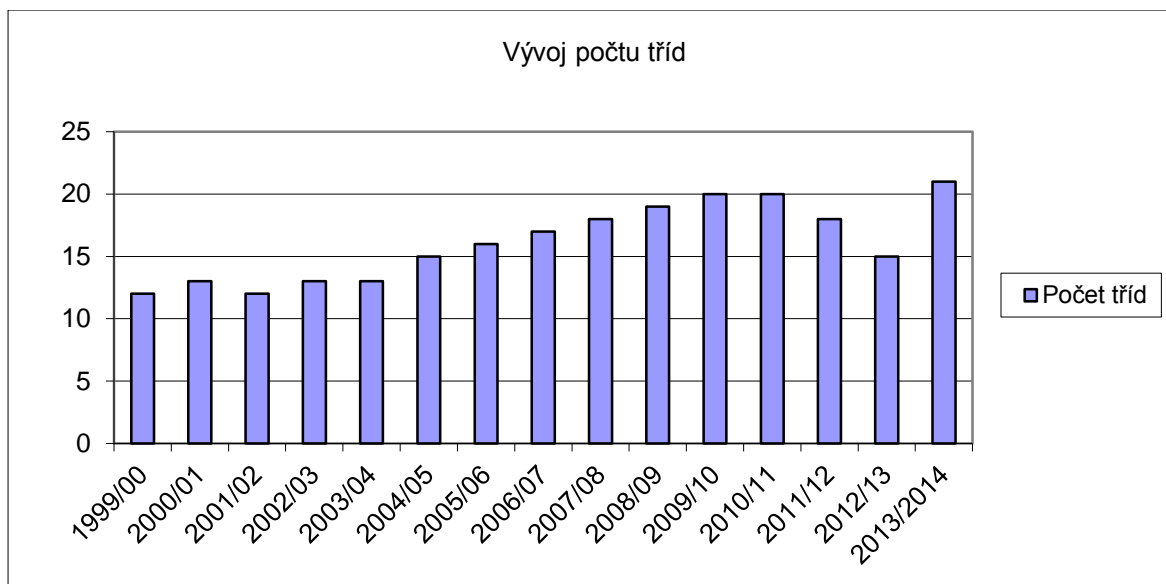
| | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|----|
| 23-45-M/01 Dopravní prostředky 1. kolo | 29 | 27 | 2 | 2 | 13 |
| 23-45-M/01 Dopravní prostředky 2. a další kola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23-45-M/01 Dopravní prostředky – celkem | 29 | 27 | 2 | 2 | 13 |
| 18-20-M/01 Informační technologie 1. kolo | 50 | 40 | 11 | 11 | 28 |
| 18-20-M/01 Informační technologie 2. a další kola | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18-20-M/01 Informační technologie – celkem | 52 | 42 | 11 | 11 | 30 |
| 23-41-M/01 Strojírenství 1. kolo | 30 | 27 | 2 | 2 | 19 |
| 23-41-M/01 Strojírenství 2. a další kola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23-41-M/01 Strojírenství - celkem | 30 | 27 | 2 | 2 | 19 |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie 1. kolo | 44 | 35 | 6 | 6 | 22 |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie 2. a další kola | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie - celkem | 44 | 36 | 6 | 6 | 23 |
| Celkem všechny obory | 154 | 132 | 21 | 21 | 85 |

Do prvního ročníku nastoupilo 85 žáků.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Střední školství v Moravskoslezském kraji se v současné době potýká s demografickým poklesem vystupujících žáků z 9. tříd. Tato tendence se projevuje i na počtu přijatých žáků do prvních ročníků. Z hlediska porovnání s minulými roky nemají níže uvedené grafy vypovídací schopnost, protože došlo ke sloučení dvou škol.





E) Údaje o výsledcích vzdělávání

| Ročník | Počet žáků k 31. 8. | | Prospělo vyznamenání | | Prospělo | | Neprospělo (k 31. 8.) | | Neklasifikováno (k 31. 8.) | | Počet žáků s opr. zk. | |
|---------------|---------------------|------------|----------------------|-----------|------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| | 12/13 | 13/14 | 12/13 | 13/14 | 12/13 | 13/14 | 12/13 | 13/14 | 12/13 | 13/14 | 12/13 | 13/14 |
| 1. | 81 | 103 | 8 | 9 | 68 | 86 | 4 | 8 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 2. | 73 | 101 | 6 | 7 | 56 | 88 | 11 | 6 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 3. | 73 | 104 | 8 | 12 | 66 | 82 | 2 | 9 | 0 | 1 | 7 | 7 |
| 4. | 112 | 146 | 2 | 5 | 96 | 134 | 8 | 7 | 0 | 0 | 22 | 4 |
| Celkem | 339 | 454 | 24 | 33 | 286 | 390 | 25 | 30 | 0 | 1 | 41 | 18 |

Výsledky výchovy a vzdělávání

| Název školy | Počet žáků celkem | Absence na žáka | Snížená známka z chování | | Počet žáků | | | Počet žáků vyloučených |
|---|-------------------|-----------------|--------------------------|--------|-------------|--------------------------|----------------|------------------------|
| | | | Stupeň | Počet | Vyznamenání | Neprospělí k 31. 8. 2014 | Opakuje ročník | |
| Střední průmyslová škola, Bruntál a Obchodní akademie, příspěvková organizace | 339 | 121,6 | 2. st. | 3. st. | 27 | 24 | 6 | 0 |
| | | | 2 | 0 | | | | |
| Školní rok 2012/2013 | 454 | 120,5 | 2. st. | 3. st. | 33 | 30 | 4 | 0 |
| | | | 9 | 1 | | | | |

Zameškané hodiny za školní rok 2013/2014

| Ročník | Zameškané hodiny celkem | Zameškané hodiny na žáka | Z toho neomluvených celkem | Z toho neomluvených na žáka |
|--------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. | 9 837 | 95,5 | 5 | 0,05 |
| 2. | 11 363 | 112,5 | 80 | 0,79 |
| 3. | 15 111 | 145,3 | 40 | 0,38 |
| 4. | 18 367 | 125,8 | 115 | 0,79 |
| Celkem | 54 678 | 120,4 | 240 | 0,53 |

Výchovná opatření za školní rok 2013/2014

| Ročník | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Podmíněné vyloučení/vyloučení |
|--------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|-------------------------------|
| 1. | 24 | 1 | 17 | 12 | 0 | 0 |
| 2. | 34 | 2 | 21 | 9 | 3 | 1 |
| 3. | 37 | 6 | 6 | 19 | 3 | 2 |
| 4. | 38 | 3 | 22 | 22 | 2 | 2 |
| Celkem | 133 | 12 | 66 | 62 | 8 | 5 |

Výsledky u maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-------------------|---------|------------------------|--------------|--------------|------------------|-----|----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | Ekonomika a podnikání | 25 | 22 | 21 | 22 | 21 | 2,9 |
| | | Dopravní prostředky | 19 | 18 | 18 | 18 | 17 | 3 |
| | | Strojírenství | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2,6 |
| | | Ekonomické lyceum | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 2,6 |
| | | Agropodnikání | 16 | 15 | 13 | 14 | 14 | 3,4 |
| | | Obchodní akademie | 25 | 22 | 19 | 22 | 21 | 3,1 |
| | | Informační technologie | 40 | 39 | 39 | 39 | 39 | 2,3 |
| | AJ | Ekonomika a podnikání | 19 | 19 | 17 | 18 | 18 | 3,2 |
| | | Dopravní prostředky | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2,6 |
| | | Strojírenství | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | | Ekonomické lyceum | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2,3 |
| | | Agropodnikání | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Obchodní akademie | 15 | 14 | 14 | 14 | 13 | 2,8 | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----|------------------------|----|----|----|----|-----|------|
| | | Informační technologie | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 1,8 |
| | NJ | Ekonomika a podnikání | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | Dopravní prostředky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
| | | Strojírenství | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
| | | Ekonomické lyceum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
| | | Agropodnikání | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
| | | Obchodní akademie | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
| | | Informační technologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x |
| | MAT | Ekonomika a podnikání | 2 | 1 | 1 | x | x | 3 |
| | | Dopravní prostředky | 13 | 12 | 11 | x | x | 3,4 |
| | | Strojírenství | 7 | 7 | 7 | x | x | 3,7 |
| | | Ekonomické lyceum | 6 | 5 | 5 | x | x | 2,6 |
| | | Agropodnikání | 9 | 9 | 2 | x | x | 4,77 |
| | | Obchodní akademie | 8 | 8 | 7 | x | x | 4,25 |
| Informační technologie | | 30 | 29 | 26 | x | x | 3,6 | |

| Profilová | Předmět | Obor | Přihlášených | Maturujících | MP/ÚZ | PP | PRZ | Prům. prosp. |
|-----------|-------------------|------------------------|--------------|--------------|-------|-----|-----|--------------|
| | EKO | Ekonomika a podnikání | 5 | 5 | | 5 | | 3,4 |
| | OBC | | 5 | 5 | | 5 | | 2,4 |
| | SOP | | 10 | 10 | | | 10 | 3 |
| | OBČ | | 15 | 12 | ÚZ 12 | | | 3,1 |
| | UČE | | 15 | 12 | ÚZ 12 | | | 2,8 |
| | PRE | | 15 | 12 | | | 11 | 3,5 |
| | DPP | Dopravní prostředky | 19 | 18 | | 17 | | 3,2 |
| | SOP | | 19 | 19 | | | 19 | 1,4 |
| | SPS | Strojírenství | 8 | 7 | | | 7 | 3,3 |
| | SOP | | 8 | 7 | 7 | | | 3 |
| | DIS | Informační technologie | 4 | 4 | | 4 | | 2,7 |
| | PGR | | 11 | 10 | | 10 | | 1,9 |
| | OOP | | 6 | 6 | | 6 | | 2 |
| | PEL | | 1 | 1 | | 1 | | 2 |
| | PRV | | 18 | 18 | | 18 | | 2,2 |
| STP | 40 | | 39 | 38 | | | 1,9 | |
| | | | | ÚZ | PP | PRZ | | |
| EKO | Ekonomické lyceum | 14 | 12 | 12 | x | x | 1,8 | |
| UČE | | 14 | 12 | 12 | x | x | 1,7 | |
| PRE | | 13 | 13 | x | x | 13 | 2,1 | |
| EKO a UČE | Agropodnikání | 16 | 15 | 10 | x | x | 2,7 | |
| PRO | | 16 | 15 | 14 | x | x | 3,0 | |
| CHO | | 16 | 15 | 6 | x | x | 2,5 | |
| PRE | | 16 | 15 | x | x | 15 | 2,1 | |
| EKO | Obchodní akademie | 25 | 22 | 21 | x | x | 2,9 | |
| UČE | | 25 | 22 | 21 | x | x | 2,5 | |
| PRE | | 25 | 22 | x | x | 20 | 2,9 | |

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2013/2014

| Obor | Termín | Jarní termín květen 2014 | | | | Podzimní termín září 2014 | | | |
|------|---------|--------------------------|-----------------|-----------|-------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | průměrný prospěch | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | průměrný prospěch |
| EP | řádný | 16 | 1 | 5 | 3,0 | 1 | 0 | 0 | 3,2 |
| | opravný | 1 | 0 | 0 | 3,0 | 2 | 0 | 1 | 4,2 |
| DP | řádný | 15 | 0 | 3 | 2,8 | 0 | 0 | 1 | 4,2 |
| | opravný | 1 | 0 | 2 | 3,6 | 3 | 0 | 3 | 3,5 |
| ST | řádný | 7 | 0 | 0 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | X |
| | opravný | 2 | 0 | 1 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | X |
| IT | řádný | 30 | 5 | 4 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | X |
| | opravný | 4 | 0 | 4 | 3,4 | 3 | 0 | 2 | 2,8 |
| EL | řádný | 10 | 2 | 0 | 2,2 | 0 | 0 | 1 | 3,6 |
| | opravný | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| AP | řádný | 5 | 0 | 10 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | X |
| | opravný | 0 | 0 | 0 | X | 7 | 0 | 3 | 4,2 |
| OA | řádný | 14 | 0 | 8 | 2,8 | 0 | 0 | 1 | 3,6 |
| | opravný | 0 | 0 | 0 | X | 4 | 0 | 4 | 4,0 |

Vysvětlivky použitých zkratk

| | | | |
|----|--------------------------|----|------------------------|
| DT | didaktický test | EP | Ekonomika a podnikání |
| PP | písemná práce | DP | Dopravní prostředky |
| ÚZ | ústní zkouška | ST | Strojírenství |
| OB | obhajoba maturitní práce | IT | Informační technologie |
| PZ | praktická zkouška | EL | Ekonomické lyceum |
| | | AP | Agropodnikání |
| | | OA | Obchodní akademie |

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání | Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání |
|----------------|---|-----------|---|---|
| | úspěšnost | percentil | název skupiny oborů vzdělání 03 technické zaměření | název skupiny oborů vzdělání 04 ekonomické zaměření |
| | | | percentil | Percentil |
| Jazyk český | 63,4 | 38 | 68 | 10 |
| Matematika | 52,3 | 44 | 65 | 20 |
| Jazyk anglický | 64,5 | 23 | 41 | 20 |
| Jazyk německý | 55,8 | 67 | X | 75 |

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět | Výsledky oborů EKON v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání | |
|----------------|--|-----------|---|-----------------|
| | | | Název skupiny oboru vzdělání EKON | |
| | úspěšnost | percentil | percentil | přidaná hodnota |
| Jazyk český | 33 | 27 | 36 | -1,5 |
| Matematika | 6 | 36 | 47 | 1,1 |
| Jazyk anglický | 28 | 28 | 39 | 2,5 |

| Předmět | Výsledky oborů TECH v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání | |
|----------------|--|-----------|---|-----------------|
| | | | Název skupiny oboru vzdělání TECH | |
| | úspěšnost | percentil | percentil | přidaná hodnota |
| Jazyk český | 25 | 20 | 31 | -1,5 |
| Matematika | 4 | 32 | 36 | 1,1 |
| Jazyk anglický | 36 | 38 | 48 | 2,5 |

| Předmět | Výsledky oborů PRIR v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání | |
|----------------|--|-----------|---|-----------------|
| | | | Název skupiny oboru vzdělání PRIR | |
| | úspěšnost | percentil | percentil | přidaná hodnota |
| Jazyk český | 12 | 7 | 13 | -1,5 |
| Matematika | 4 | 33 | 54 | 1,1 |
| Jazyk anglický | 15 | 15 | 33 | 2,5 |

Vysvětlivky

Přijetí žáci na vysokou školu

| Vysoká škola – název | Přijatí na vysoké školy ve šk. roce 2013/2014 |
|--------------------------------|---|
| VŠB TU Ostrava | 30 |
| Ostravská univerzita v Ostravě | 3 |
| VUT Brno | 11 |
| UP Olomouc | 4 |
| UTB Zlín | 1 |
| SU Opava | 4 |
| ČVUT Praha | 1 |
| Celkem | 54 |

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Prevence sociálně patologických jevů probíhá na základě zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, který zpracovala naše metodička prevence rizikového chování žáků.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále. Probíhají konzultacemetodičky prevence rizikového chování žáků s pracovníky PPP Bruntál a jsou realizovány přednášky ve třídách.

Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Témata sociálně patologických jevů jsou zpracována do osnov předmětů Základy společenských věd, Tělesná výchova, Chemie, Biologie a ekologie. S touto problematikou jsou také žáci seznamováni adaptačním pobytem na začátku 1. ročníku a na sportovně turistickém kurzu ve třetím ročníku.

Akce

Pro žáky 1. ročníků proběhla beseda na téma „Prevence pohlavních chorob“, „Jak si nenechat ublížit (šikana)“, „Kouření a návykové látky“ a na začátku prosince beseda na téma „Jak si nenechat ublížit“ a dále proběhla akce „Den pro zdraví“, kde se žáci učili zdravému životnímu stylu.

Pro žáky 2. ročníků proběhla beseda na téma „Poruchy příjmu potravy“, „Kouření a návykové látky“.

Pro žáky 3. ročníků proběhla přednáška na téma „Sekty“.

Pro žáky 4. ročníků proběhla přednáška „Prevence domácího násilí“.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce se 8 pedagogů zúčastnilo devíti vzdělávacích akcí.

| Název akce | Počet zúčastněných | Funkce |
|--|--------------------|--------|
| Studium ke splnění pedagogických předpokladů | 3 | U |
| Opravy a diagnostika jednostopých vozidel | 3 | U |
| Matematika | 2 | U |
| Český jazyk a literatura | 1 | U |
| Inovace ve výuce | 1 | U |
| Angličtina | 2 | U |
| Solid works | 1 | U |
| Informatika ve školách | 1 | U |
| CISCO Akademie CCNA1 | 5 | U |
| Zadavatel nové maturity | 1 | U |

Organizace akcí DVPP probíhala podle plánu dalšího vzdělávání, který byl projednán s odborovou organizací 20. 9. 2013.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimořádný úspěch našeho studenta v celostátní soutěži SOČ

Mimořádný úspěch studenta 4. ročníku oboru Dopravní prostředky Jana Rýznara, který v celostátním kole studentské odborné činnosti (SOČ), které se konalo v Plzni, obsadil 3. místo. Jeho projekt byl zároveň zařazen do projektu podpory talentované mládeže v technických oborech „Česká hlavička 2014“.

Jak šel školní rok 2013/2014

Září

Adaptační kurz pro první ročníky

Ve dnech 3. - 6. 9. jsme jeli na adaptační pobyt na Praděd.

Sdělujeme všem, že jsme se řádně zadaptovali na „adapťáku“ v krásném prostředí Pradědu a v tom hraní a pestrobarevných aktivitách jsme si na školu skoro vůbec nevzpomněli.... Hrozně rychle to uteklo a bylo to fajn. Stihli jsme soupeřit mezi třídami a bylo to o fous, v první vlně vyhráli strojaři, v druhé skupině dopraváci, to není důležité. Vyhráli jsme všichni, protože atmosféra byla poklidná, hravá a nic se nepříjemného neřešilo a za to všem dík.

Co bylo na programu? Rychle v přehledu - seznamovací hry, vycházka na Švýcárnu, turistika okolo Bílé Opavy, blok o škole a testy paměti, hra Pavouk, Poselství, Čísla, Formule... Někteří během jízdy ztratili dokonce i pneumatiky (boty).

Přejeme všem prvákům poklidnou školní jízdu.



Sportovně turistický kurz v Chorvatsku

Devětačtyřicet zájemců z 3. ročníku absolvovalo sportovně turistický kurz v Biogradu na Moravu Chorvatsku.

Náplní kurzu bylo sportování, plavání, volejbal, výlety, turistika, prevence sociálně patologických jevů, aj.

Počasí bylo proměnlivé, ale teplé. Zažili jsme bouřky, ale i teplé letní dny. Ubytování v kempu nemělo chybu, byl prostorný, čistý a útulný a po našich kuchyňských variacích ani nevyhořel.



Sportovní soutěže

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie se i v tomto školním roce účastní mnoha sportovních soutěží, které se konaly nebo budou konat. V září jsme obsadili 4. místo v okresním kole přespolního běhu, který se konal v biatlonovém areálu v Břidličné. V okrskovém kole ve fotbale SPŠOA postavila dvě družstva. Bohužel štěstí nestálo na naší straně a boj o první postupové místo prohrálo družstvo naší školy na penalty s bruntálským Gymnáziem. V tomto měsíci nás ještě čeká turnaj ve stolním tenise.



Říjen

Projekt Leonardo mobility

V pondělí 7. 10. se vrátilo 10 žáků oboru agropodnikání a obchodně podnikatelské činnosti z mezinárodní praxe v Itálii. Byli vybráni žáci druhého až čtvrtého ročníku, kteří na ekologické farmě FattoriaBiologica Patrice ve střední Itálii získali zkušenosti v oblasti organického zemědělství, ochrany životního prostředí a výroby bio vína. Zároveň se seznámili s chodem a každodenním životem bio farmy. Celková doba pobytu na farmě byla 14 dní. Během dvou týdnů žáci posbírali úrodu červeného vína, seznámili se s ekologickým způsobem výroby vína, uklidili stáje, upekli několikrát chleba do místní prodejny, prořezali olivové stromy a připravili olivovou plantáž na sběr oliv v druhé polovině října ad. Žáci také navštívili některá místa v okolí, jako např. Spoleto, Terni, Assisi, Perugia a Řím.

Na závěr praxe obdrželi certifikát účasti na mezinárodní praxi, certifikát základního kurzu italského jazyka a v nejbližší době také obdrží tzv. Europass, což je první evropský soubor dokladů o vzdělání držitele, jeho schopnostech, dovednostech a pracovních zkušenostech, tento doklad usnadňuje komunikaci mezi zaměstnavatelem a uchazečem o práci.

Během pobytu se žáci setkali s účastníky projektu z Poděbrad, ale také z Litvy.

Komunikace probíhala v anglickém jazyce.

V průběhu školního roku budou následovat prezentace v hodinách a také na přednášce pro posluchače Univerzity třetího věku na odloučeném pracovišti nám. J. Žižky 10, Bruntál.

Strojírenský veletrh 2013

Jubilejního 55. ročníku Mezinárodního strojírenského veletrhu se i letos zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku SPŠ a OA. Naši žáci z oborů Strojírenství a Dopravní prostředky spolu s dalšími návštěvníky, kterých bývá okolo 70 000, mohli obdivovat všechny klíčové oblasti strojírenského a elektrotechnického průmyslu.

55. ročník MSV je za námi, naši žáci odjíždějí nadšeni a věříme, že i 56. ročník bude s účastí SPŠ a OA.

Akce byla hrazena z rozpočtu projektu INTERNETOVÁ ŠKOLA II. Žáci školy tak měli v rámci projektu hrazenou stravu a dopravu na veletrh.



Úspěšný projekt žáka

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie je úspěšná v projektech, které se jí daří realizovat. Stejně úspěšný je i žák 4. ročníku Vojtěch Vymětal. Vojta je nadšený tandemový cyklista a spolu se svými kamarády jezdí na těchto kolech s nevidomými spoluobčany. „Nejdůležitější na naší společné jízdě je absolutní důvěra. Musíme si důvěřovat natolik, že se nebojíme svěřit svůj život tomu druhému. My jsme jako jejich náhradní oči a oni zase náš 'motor',“ říká Vojtěch. Již tři roky plní nevidomým jejich sny a společně vytvořili sehraný tým, který se jako jediný v Evropě specializuje na cyklojízdu v horském terénu.

Jediné, co mladé sportovce trápilo, byl nedostatek tandemových kol, které si museli na každý výlet půjčovat. Proto svůj projekt přihlásili do programu Think Big společnosti Telefónica. Think Big je celoevropský program, který pomáhá na svět nápadům mladých lidí, kteří chtějí něco vytvořit nebo změnit ve svém okolí. Nadace Telefónica jejich projekt podpořila a zakoupila mladým sportovcům dvě tandemová kola.

Vojtovi přejeme mnoho úspěšných projektů a jsme rádi, že mění kolem sebe život k lepšímu a umožní nevidomým spoluobčanům zažít ten pocit – sednout na kola a vyrazit třeba do hor nebo do lesa... .



Žáci SPŠ a OA v Osvětimi

V tomto podzimním čase navštívili žáci SPŠ a OA největší německý nacistický tábor v Polsku. Nejprve si prohlédli expozici v Auschwitz I - Osvětimi. Průvodkyně je seznámila s hrůznými praktikami příslušníků SS. Mnozí žáci byli šokováni tím, že skoro sedmdesát let po válce je zde stále přítomno utrpení miliónu lidí. Při prohlídce exponátů v bývalých kasárnách se mnozí z žáků vžili do příběhů, které jim paní průvodkyně se zaujetím vyprávěla. Působivý byl například výklad o mučivých chirurgických zákrocích, které prováděl dr. Josef Mengele na novorozencích, dvojčatech, ženách.

Po dvou hodinách se žáci přesunuli do Auschwitz II – Birkenau, kde měli možnost nahlédnout do ubikace, ve které lidé „přebývali“. Dozvěděli se, jak probíhal běžný život v táboře. Paní průvodkyně je seznámila s tím, na co všechno si museli lidé dát pozor. Ztráta pouhé čepice znamenala smrt. Dále navštívili dům, který sloužil k osobní hygieně. Většina žáků s lítostí poslouchala líčení o Scheisse komandu, které mělo na starost čištění betonových toalet. Nakonec se žáci prošli po nástupišti, kde končila cesta většiny transportů z celé Evropy.

Při této neveselé exkurzi jsme si uvědomili, že naše osobní problémy nejsou nic ve srovnání s tím, co prožívali lidé v Osvětimi. Je důležité, aby se stále tyto historické mezníky připomínaly s vírou, že se již nikdy nebudou opakovat. Atmosféru koncentračního tábora se vám pokusil na svých fotkách zachytit Lukáš Langer z 2. B, viz Facebook školy. Další prohlídka Osvětimi je pro zájemce plánovaná v červnu 2014.



Studenti v ostravské multifunkční aule Gong

Studenti v ostravské multifunkční aule Gong

V rámci projektu NatTech navštívili studenti 3. a 4. ročníku studijního oboru Strojírenství odbornou přednášku týkající se teorie obrábění. Celá přednáška byla zastřešena firmou SECO Tools, která patří mezi uznávané dodavatele obráběcích nástrojů po celém světě. Všechny informace, které se studenti dozvěděli, byly prezentovány v angličtině se simultánním českým překladem. Akce proběhla v multifunkční aule Gong, která je součástí národní kulturní památky Dolní Vítkovice. Přestože tato přednáška patřila k náročnějším, byla pro studenty, dle jejich vlastních slov, zajímavá.



Výroční konference OPVK

Dne 23. října 2013 proběhla v pražském hotelu Dorint Don Giovanni Výroční konference Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Smyslem akce bylo kromě informování o aktuálním stavu implementace programu a plánovaném využití zbývajících finančních prostředků z alokace OP VK nastínit strategii podpory českého vzdělávacího systému ze strukturálních fondů EU v budoucím kohezním období, a to zejména s ohledem na regionální školství. Diskuse se tak přirozeně dotkla i stavu příprav nového Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v gesci MŠMT pro roky 2014 - 2020. Součástí programu navíc byla i praktická část pro příjemce se zaměřením na ukončování projektů a způsoby využití vytvořených výstupů.

Celkově se akce zúčastnilo přes 200 hostů. Mezi prezentujícími byli například 1. náměstek ministra (MMR) Ing. Daniel Braun, M. A., 1. náměstek ministra (MŠMT) PhDr. Jindřich Fryč nebo také ústřední školní inspektor Mgr. Tomáš Zatloukal.

Naše škola zde prezentovala projekt INTERNETOVÁ ŠKOLA II. Přítomným účastníkům byly představeny základní informace o projektu a ukázky výstupů práce našich šikovných animátorů, zaměstnanců v Centru multimediálních objektů a kolegů pedagogů, kteří chystají odborné podklady.

Prezentaci za naši školu přednesl projektový manažer Ing. Jan Meca.



Listopad

Prezentace školy na Veletrhu řemesel a zaměstnanosti ARTIFEXu 2013

Škola prezentovala na Veletrhu řemesel a zaměstnanosti obory Strojírenství, Informační technologie a Dopravní prostředky.



Robotická soutěž sledovač čáry

Dne 6. listopadu 2013 uspořádala naše škola první závod v soutěžích určených pro malé roboty ve školním roce 2013/2014. Soutěže jsou určeny studentům středních a základních škol. Závod probíhá v disciplíně sledování čáry a to jak s vlastními konstrukcemi robotů, tak s roboty sestavenými z robotických stavebnic. Celý seriál závodů je podporován VŠB - TU Ostrava. Naši roboti se v úvodním závodě umístili v první desítce soutěžících. Celkově se zúčastnilo 49 žáků středních škol z Moravskoslezského a Olomouckého kraje.



Okresní kolo ve volejbalu

Za účasti šesti družstev se na půdě SPŠ a OA konalo okresní kolo ve volejbalu chlapců. Žáci naší školy obsadili výborné druhé místo, když ve finálovém boji podlehl družstvu z Gymnázia Krnov.

Chlapcům děkujeme za vzornou reprezentaci a věříme, že stejně dobře dopadnou i dívky, které turnaj ve volejbalu teprve čeká.



Projektový den na VŠB v rámci projektu NatTech

Dne 13. 11. 2013 se studenti třídy 3. C zúčastnili projektového dne na VŠB – TU v Ostravě. První část tvořila zajímavá přednáška doc. Ing. Sadílka na téma Nekonvenční technologie obrábění s prezentací a s videoukázkami. Studenti se také seznámili se vzorovými kusy grafitových a jiných elektrod, které se používají při elektroerozivním obrábění. Po přednášce následovala diskuse, do které se zapojili i naši studenti. Součástí exkurze byla i praktická ukázka obrábění laserem – tzv. gravírování. Studenti ocenili i drobné suvenýry vyrobené právě gravírováním na laseru, které pro ně připravila Ing. Sadílková. Na závěr ještě paní Ing. Petřkovská, Ph.D. předvedla měření strojních součástí na 3D souřadnicovém měřícím stroji. Tento projektový den byl pro studenty velkým přínosem.



Návštěva institutu dopravy v Ostravě v rámci projektu NatTech

26. listopadu navštívili studenti 3. B v rámci projektu NatTech Institut dopravy v Ostravě. Seznámili se s akcemi a studiem, které Institut dopravy pořádá. Hlavní náplní dne byl projekt Studentská formule. Žáci 3. B. viděli praktické ukázky stavby formule – konkrétně rámu, odpružení, tlumiče, pneumatik a motoru. Také si vyzkoušeli jízdu v trenažéru WRC. Zajímavé informace se všichni dozvěděli od mistra Evropy v rallye p. Drechslera.



Rozdáváme radost i ve školce

Čert, anděl a Mikuláš již neodmyslitelně patří k české kultuře a lidové tradici. Tuto tradici dodržují i v mateřské školce na Sladovnické ulici, kde byli postrašit hodné i zlobivé děti žáci z Domova mládeže SPŠ a OA. Mikuláš (Milan Markovič), čert (Patrik Vašina) a anděl (Hana Černá) si připravili představení pro malé předškoláky, kterým se setkání s nadpřirozenými bytostmi velmi líbilo.



Konkurz pro každého

Naše škola pořádala fiktivní konkurz, jehož cílem bylo vyzkoušet si nanečisto účast na výběrovém řízení.

PRACOVNÍ POZICE získali:

1. ZEMĚDĚLSKÝ TECHNIK FARMY JAN HOŘÁK
Radek Petřík ze třídy 4AOP
2. SAMOSTATNÝ FINANČNÍ ÚČETNÍ FIRMY OSRAM
Aneta Indíková ze třídy 4EL
3. SAMOSTATNÝ FINANČNÍ ÚČETNÍ SDRUŽENÍ PŘÁTEL OA a SZEŠ Bruntál
Denisa Výletová ze třídy 4OA

Všem finalistům blahopřejeme!



Prosinec

Robotická soutěž „Napájení sluncem“ na VŠB

Druhý prosincový týden, dne 12. 12. 2013, na Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Uničov pokračoval seriál závodů sledovačů čáry. Účastníky akce byly základní a střední školy z Uničova, Bruntálu, Hranic, Jedovnice, Mohelnice, Šumperka, Zlína a vysoké školy z Ostravy. Celkem se na soutěžním poli utkalo ve 3 kategoriích 31 robotů, které si sami žáci v rámci robotických kroužků sestrojili a naprogramovali. Náš robotický tým se umístil v první polovině startovního pole.

Zahraniční lyžařský kurz 2013

I v letošním školním roce jsme pro studenty pořádali zahraniční lyžařský kurz. Lyžovali jsme v Alpách ve středisku Hochzillertal. Krásně upravených 182 km sjezdovek a nádherné počasí bez mráčků nám umožnilo vyřádit se na sjezdových lyžích a snowboardech. Užili jsme si sněhu, který u nás prozatím není, přestože jsme ho měli po krkolomných pádech i za krkem.



Leden

Turnaj v sálové kopané mezi třídami

Jako každý školní rok, tak i letos se na naší škole uskutečnil turnaj v sálové kopané mezi třídami. Letošní ročník byl oproti jiným ročníkům jiný v tom, že se ho zúčastnilo i družstvo chlapců z OA. Po dobu dvou měsíců se každý týden v tělocvičně školy konaly zápasy stylem "každý s každým". Rivalita mezi třídami byla obrovská, ale vyhrát mohla jen jedna. Nejlepší "čutálisty" pro letošní školní rok najdeme ve třídě 3.BC!



Návštěva interaktivní expozice v Dolní oblasti Vítkovic v rámci projektu NatTech

V rámci projektu NatTech navštívili žáci třídy 2.D jedinečnou interaktivní expozici v Dolní oblasti Vítkovic. Ke zhlédnutí byla celá řada vynálezů, které výrazně ovlivnily vývoj průmyslu nejen v českých zemích, ale i ve světě. Jako například parní stroj, vodní turbíny, tkalcovský stav, obráběcí stroje, ale také cesta od výroby železa až k jeho přerodu v ocel a ukázkou výroby elektřiny. Žáci si mohli vyzkoušet vyrobit elektřinu šlapáním na kole, obrábět kov, otestovat řízení automobilu a letadla na тренаžeru nebo si mohli třeba vlézt do kajuty kosmonauta Gagarina a do útroby legendární ponorky Nautilus.

Druhou částí exkurze byla celosvětově rozšířená hra LARP, ve které žáci pomocí hraní rolí tvořili a prožívali příběh posádky vesmírné lodi. Šlo o kombinaci akčních a sociálních her, ve které se chlapci stali někým jiným a na vlastní kůži zažili věci, které doposud znali jenom z kina.

V této hře nejde o vítěze a poražené. Vyhrávají všichni, kteří ji hrají a tvoří. Možná i toto byl jeden z aspektů, proč se žáci do hry aktivně zapojili a skvěle improvizovali. Tato zábava, která v Česku zažívá svůj boom, stejně tak i expozice měla u žáků nebývalý ohlas. Vlastně nejen u žáků... I my, učitelé, jsme z celé exkurze odjížděli nadšeni.



Středoškolské taneční

Čas středoškolských tanečních se naplnil. Každý týden chodili žáci naší školy do Společenského domu v Bruntále, kde se po dobu čtyř měsíců učili nejen společenským a moderním tancům, ale také slušnému chování.

S touto prestižní středoškolskou událostí je již několik desetiletí spojeno jméno tanečního mistra p. Měrky. Několik generací se díky tomuto usměvavému, ale přísnému mistrovi naučilo základům tance a společenského chování, které pak mladí tanečníci předvádí svým rodinným příslušníkům a kamarádům na půl koloně nebo závěrečné. Nádherné princeznovské šaty dívek spolu s elegantními obleky a motýlky mladých pánů význam této události jen podtrhují.

Jsme rádi, že se naši žáci kulturně a společensky vzdělávají a těšíme se na jejich důslednější přípravu do školy, která byla kvůli tanečním odsunuta na vedlejší kolej :-)

Věříme, že žáci mají na tuto významnou životní etapu stejně krásné vzpomínky, jako jsme měli před několika lety i my.



Únor

Soutěž finanční gramotnosti

Studenti oboru Obchodní akademie, Jaroslav Janoščík, Stanislav Ospalý a Erik Rathai, zvítězili v okresním kole soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST, kterou organizovalo MŠMT České republiky. Soutěžilo se zejména v oblastech peněžní, rozpočtové, cenové a investiční gramotnosti. Vítězům gratulujeme a přejeme postup do celostátního kola, které se uskuteční v Kongresovém sále ČNB v Praze.



Výstava ve škole „Berlínská zeď“

V měsíci únoru probíhala u nás ve škole výstava s názvem „Berlínská zeď“. Této akce se zúčastnilo přes dvě stě studentů. Navštívili ji žáci z naší školy, jak z budovy na Kavalcově ulici, tak i z detašovaného pracoviště z náměstí Jana Žižky, dále maturanti ze Všeobecného a sportovního gymnázia Bruntál. Nakonec s výstavou pracovali i žáci z Petrina.

Většina žáků měla za úkol připravit si prezentaci přidělené části výstavy. Při výkladu si ostatní spolužáci vyplňovali pracovní listy. Z mnohých informací žáky zaujal náskres komplexu, který vytvářel berlínskou zeď. Další část výstavy, která vyvolala diskuzi, byla o důmyslných vynálezech, díky kterým se podařilo utéct z východní části Berlína necelým dvěma stovkám obyvatel NDR. Mnohé žáky zaujala například tchyně skrčená v kufru trabantu, čtyři lidé schovaní uvnitř cívky, nebo podomácku vyrobená lanovka. Společně jsme se seznámili s politiky, kteří byli proti či pro berlínskou zeď. Jmenujme například americké prezidenty Johna Fitzgeralda Kennedyho a Ronalda Reagana, generální tajemníky UV KSSS Nikitu Chruščova a Michaila Sergejeviče Gorbačova.

Nakonec v listopadu 1989 se neudržitelnost moci komunistického režimu projevila nejen v NDR, Polsku a Maďarsku, ale i v Československu. Současná střední Evropa se snaží vyrovnat s komunistickou dobou. Z berlínské zdi, která byla dlouhá 165 kilometrů, zbylo 212 metrů jako památník totality.



Silový víceboj

Tradiční "siláckou zkouškou" je pro naše žáky silový víceboj, kterého se povinně účastní všichni v hodinách tělesné výchovy. Ti nejsilnější pak naši školu reprezentují v okresním kole, které se již tradičně konalo v Městě Albrechticích. Soutěžilo se v těchto disciplínách: tlaky s činkou v leže, trojskok snožmo, shyby podhmatem a vznosy nadhmatem. Krásné druhé místo v soutěži mezi školami získali tito žáci: Trnka Martin, Jaroš Pavel, Žák Michal a Kutý Ondřej.

V soutěži jednotlivců se nejlépe umístil Jaroš Pavel, kterému jen o pár bodů uteklo 1. místo.



Březen

Mezinárodní spolupráce se školami - projekt Edison a partnerství se slovenskou školou

Měsíc únor a březen je pro naši školu ve znamení návštěv. Nejdříve jsme měli možnost komunikovat v anglickém jazyce se studenty ze šesti zemí světa v rámci projektu Edison, hned na to nás navštívili studenti z blízkého okolí – Ivanky pri Dunaji.

S odbornou školou z Ivanky se přátelíme už téměř pět let, a přestože projekt Leonardo už skončil dávno, přátelství zůstává bez ohledu na administrativu. Týdenní stáž je pro studenty především pracovním pobytem. Dopoledne tráví ve firmách a odpoledne se obohacují o nevšední zážitky. Děvčata z 3. A navštívila Bratislavu, termální lázně, vyráběla dárky

ve výtvarné dílně, sportovala a navazovala přátelství. Týden strašně rychle utekl, protože kde je dobře, nějak rychleji to běží.

Slovenská parta kromě praxe prožila týden ve znamení sportovních aktivit jako bazén, ping pong, posilovna, bowling. Celodenní výlet v Karlové Studánce s prohlídkou skláren se vydařil na jedničku, výrobky z keramické dílny po vypálení byly zaslány poštou. Bruntálský zámek všechny překvapil vybavením a krásou, prohlídka byla pěkná tečka na rozloučenou.



Lyžařský kurz

Přestože byla letošní zima taková zvláštní, i tak se nám lyžařský kurz vydařil. Sněhu bylo sice málo, ale vždycky může být hůř. Kdo na snowboardu a sjezdovkách neuměl, ten se naučil, kdo uměl, tak se zdokonalil. Ubytování v pěkném hotelu, dobré jídlo, zábavné hry a mnoho dalšího náš pozitivní dojem ještě umocnilo.

Počasí nám přálo a sluníčko svítilo tak, že v závěru týdne jsme občas při dojezdu k sedačce projížděli malým "bazénkem". Instruktoři byli se studenty velmi spokojeni.



Soutěž Kariéra a jak ji viděly naše studentky z 3.A

Co si má student pod soutěží Kariéra představit?

Tříkolovou soutěž. V prvním kole jsme psaly motivační dopis a životopis na fiktivní pozici obchodního zástupce. Ty, co postoupily, se účastnily 17. března dalších dvou kol na škole Dopravy a cestovního ruchu v Krnově. V druhém kole jsme plnily na počítači pracovní úkoly firmy E-promotion, která soutěž zaštiťovala. Z deseti soutěžících pak postupovalo pět k ústnímu pohovoru. Ty, co neuspěly, se účastnily jako divačky, tedy žádná nepřišla zkrátka.

Co bylo pro vás nejtěžší?

„Pochopit ze zadání druhého kola, co se po nás vůbec chce. Excel, tabulky, grafy, podíly, vzorce. Drsný. Na čtyři úlohy jen hodina a půl, práce ve stresu. Žádná sranda.“

Co tě potěšilo nebo překvapilo?

„Musím na sobě pracovat. Šokovalo mě, kolik mají ostatní studenti už za sebou pracovních příležitostí, jak jsou aktivní. Mě zase šokovala angličtina, ten pohovor bych asi nedala. Těžké otázky v češtině, natož v angličtině. Ale dobrá zkušenost.“

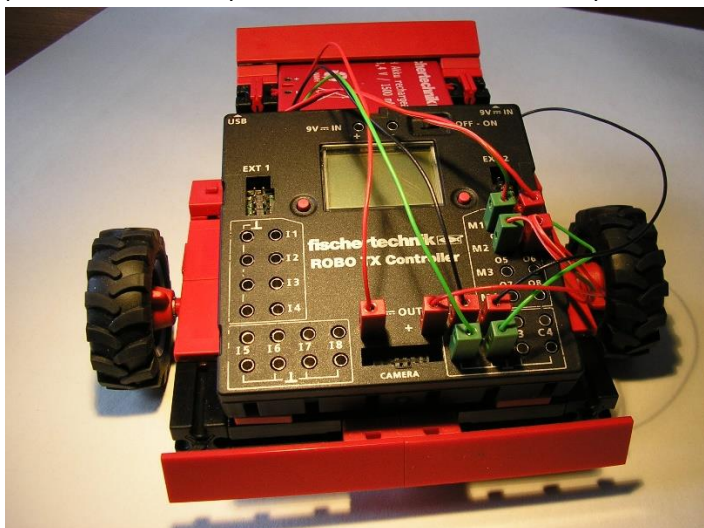
Děkuji za rozhovor. Přeji vám motivaci a start do vylepšování svých pozic na trhu práce.
Platí: Kdo je připraven, není překvapen.



Hranické robotování

Pořadatel: SPŠ Hranice

Již tradiční pořadatel závodů malých robotů ve sledování čáry naplánoval závodní klání na 18. 3. 2014. V Hranicích na Moravě se sešly všechny robotické týmy soutěžící v letošní sezóně. Návštěva dvou soutěžících týmů z Polska umožnila porovnat naše roboty s mezinárodní konkurencí. Náš tým se ve všech soutěžních kategoriích umístil do 10. místa.

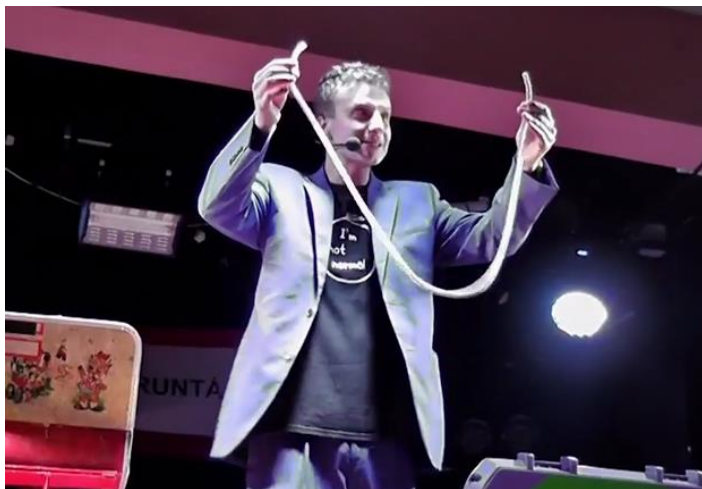


Okresní kolo ve volejbalu

Družstvo děvčat se zúčastnilo okresního kola ve volejbalu SŠ. Turnaj se hrál v Krnově na SPgŠ a SZŠ a zúčastnilo se jej šest družstev. Naše holky vybojovaly krásné čtvrté místo, kdy o výsledcích rozhodly vždy dva body v time-breaku. Bramborové místo vybojovali i naši chlapci v okresním kole ve volejbalu, které se uskutečnilo na naší škole. Děkujeme volejbalistům za reprezentaci.



Maturitní ples



Duben

Okresní SOČ

Okresní kolo SOČ proběhlo 3. dubna v Krnově. Za naši školu se ho zúčastnilo celkem 6 žáků. Za obor Strojírenství se zúčastnili dva žáci a jeden z nich se umístil na třetím místě. Za obor dopravní prostředky se zúčastnili 4 žáci a žák Rýznar Jan okresní kolo vyhrál a postoupil do krajského kola SOČ.

Mezigenerační spolupráce

Na konci kalendářního roku jsme navázali poprvé mezigenerační spolupráci s klienty domova důchodců Pohoda Bruntál. Společné aktivity, zdobení perníků, hudební slavnost nás obohatily natolik, že jsme se rozhodli v tvoření pokračovat ve velikonočním workshopu.

Během úterního pracovního dopoledne jsme zdobili s třídou 2. A velikonoční vajíčka, vyráběli zajíčky, slepičky a mezitím se vzájemně poznávali. Už známe Jiřinku, Jindřišku, Růženku jménem, ostatní se ještě doučíme, protože tím naše spolupráce nekončí. Těšíme se na léto, kdy budeme pomáhat při olympiádě na zahradě domova. Myslím si, že si začínáme na sebe oboustranně zvykat a setkání nám připadá naprosto přirozené a milé.

Děkuji studentům za ohleduplnou atmosféru při práci a chuť se zapojit do dobrovolnických aktivit.

Názor studentky z 2.A:

Práce s důchodci byla zábavná, nikdo se nenudil, pracovali jsme jako celek. Babičky a dědečkové měli radost a nás to také zahřálo u srdce. Děkujeme za příležitost udělat něco pěkného pro druhé.



Schválení zateplení školy

Moravskoslezský kraj předložil v rámci 50. kola výzvy Operačního programu Životní prostředí žádost o dotaci na zateplení areálu naší školy.

Předložená žádost byla schválena k financování.

Novou fasádu bude mít hlavní budova školy, obě tělocvičny, dílny, jídelna i domov mládeže. Předpokládané náklady jsou cca 37,9 mil. Kč.

V následujících měsících budou probíhat přípravné práce a především výběr zhotovitele. Se samotnými pracemi by se pak mohlo začít již v letošním kalendářním roce.



Bruntálský kros

Sportovní komise MÚ Bruntál ve spolupráci s atletickým oddílem TJ Olympia Bruntál pořádala ve středu 23. 4. 2014 BRUNTÁLSKÝ KROS pro žáky základních a středních škol. Žáci naší školy dosáhli velmi pěkných výsledků, a tím se zasloužili o celkové druhé místo mezi školami.

V jednotlivcích byli nejuspěšnější:

| | | |
|----------|-------------------------------|-----|
| Dívky: | 1. místo - Aneta Krahulcová, | 3.B |
| | 3. místo - Veronika Olehlová, | 2.A |
| | 4. místo - Veronika Hajná, | 2.A |
| | 6. místo - Lucie Daridová, | 3.A |
| Chlapci: | 3. místo - Jakub Hrubý, | 1.C |
| | 4. místo - Pavel Nguyen, | 1.B |



Návštěva iQparku Liberec v rámci projektu NatTech

V rámci projektu NatTech se ve dnech 28. 4. – 29. 4. vydali žáci prvního a druhého ročníku na exkurzi do pro nás poměrně vzdáleného Liberce. Během dvou dnů navštívili iQpark, zoologickou zahradu, Aquapark a zhlédli nádhernou novorenesanční radnici a historické centrum Liberce.

Hlavním cílem exkurze byla návštěva zábavně-naučného iQparku. Čtyři patra, čtyři tematické okruhy se spoustou zábavných, poučných a hravých exponátů, které si žáci mohli vyzkoušet a uspokojit tak svou zvědavost. Mimo jiné se snažili udržet balanc ve vodním rotujícím válci, uzavírali se do mýdlové bubliny, zkoumali své tělo termokamerou, prošli se podpalubím potápějíčho se Titanicu nebo se poměřili s největším člověkem na světě.

Dvoudenní exkurze se vydařila ve všech směrech. Žáci odjížděli nadšeni a učitelé spokojeni. Co více si přát...



Plážový volejbal na SPŠ a OA

Vedle tradičních turnajů a sportů se na naší škole pořádá okresní turnaj v beach volejbalu. Naše družstvo chlapců ve složení Hrubý Jakub a Jarmar Vratislav se umístilo na pěkném 2. místě. Vítězem turnaje se stalo družstvo Střední pedagogické školy z Krnova a třetí místo patřilo Gymnáziu Krnov.



Květen

Ocenění za ročníkovou práci - krajské kolo SOČ

Nejlepší ročníková práce v kraji.

Student 4. ročníku oboru Dopravní prostředky Honza Rýznar sklízí velké úspěchy se svou ročníkovou prací. Práce je zaměřena na konstrukci modelu vozidla poháněným jedním z dvojice motorů, tzv. plug – in hybrid (spalovací a elektrický motor). Akumulátor pro pohon elektromotoru se může nabíjet pomocí systému plug – in (elektrická zásuvka) nebo za běhu spalovacího motoru. Vozidlo je ovládáno dálkově, a navíc umožňuje zpracování provozních dat (dráha, rychlost, spotřeba elektrické energie). Na základě těchto hodnot je v závěru práce popsána finanční kalkulace na ujetý kilometr při pohonu spalovacím nebo elektrickým motorem. Výsledné hodnoty jasně naznačují, že Honza směřuje správným směrem – chce se stát konstruktérem elektromobilů.

S touto prací vyhrál okresní kolo středoškolské odborné činnosti v Krnově (SOČ) a následně krajské kolo této soutěže v Ostravě. V současnosti se připravuje na celostátní kolo v Plzni. Navíc 11. června 2014 bude svoje vozítko prezentovat na půdě ČVUT v rámci soutěže středních škol StreTech 2014.

Se svým vlastnoručně vyrobeným modelem Honza udivoval mladé studenty ze ZŠ v kroužku RC modelářství, a navíc při provádění zatěžkávacích zkoušek kluky vozil na střeše auta. Tímto bych také chtěl Honzovi poděkovat za spolupráci a výpomoc při vedení kroužku v průběhu celého školního roku.



Červen

Rafty 2014

Mokrá stezka z Postřelkova do Moravičan

Skupina deseti studentů a tří vyučujících se ve dnech 2. - 3. 6. zúčastnila vodáckého výcviku. Po suchém nácvičku na raftech došlo i na opravdovou plavbu, dokonce i na kánoích a kajaku.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

V pátek 6. června se konalo slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků 2014. K slavnostní atmosféře přispěla studentská hymna Gaudeamus, bruntálské mažoretky a zpěvačky ze ZUŠ v Bruntále.

Naši čerství absolventi, jejich rodiče, přátelé a učitelé se sešli v aule SPŠ a OA na Žižkově náměstí, aby byli přítomni slavnostnímu předání maturitního vysvědčení. Absolventům v této mimořádné chvíli přišel popřát do další životní etapy i starosta Bruntálu Ing. Petr Rys, MBA, 1. místostarosta Vladimír Jedlička a ředitel Úřadu práce Mgr. Milan Horna.

Ředitel naší školy Ing. Petr Černý předal nejlepším studentům knižní odměnu a popřál jim mnoho úspěchů v osobním a profesním životě.

Nová laboratoř počítačových sítí

Díky projektu Modernizace výuky informačních technologií, financovaného z ROP Moravskoslezsko, se nám podařilo vybudovat novou laboratoř počítačových sítí. Významnou část vybavení tvoří síťové prvky od společnosti Cisco. Pomohou nám tak více zkvalitnit výuku ve školní Cisco Akademii. Dále je učebna vybavena sadou síťových prvků Mikrotik. Velmi užitečná bude pro studenty také pokročilá měřicí technika FLUKE. Umožní provádět nová měření metalických, optických i bezdrátových sítí. Samozřejmě jsou také nové stolní počítače, které umožní připojit po síti samostatně až pět zařízení.



Univerzita třetího věku

Slavnostní imatrikulace a první přednáška se uskuteční na Mendelově univerzitě v Brně ve čtvrtek 25. 9. 2014. Do Brna pojedeme společně autobusem, který bude hrazen Mendelovou univerzitou. Ostatní přednášky se již budou konat v prostorách naší školy na Kavalcově ulici.



Celostátní kolo SOČ – úspěch pokračuje

V termínu 13. – 15. 6. 2014 se uskutečnila celostátní soutěž SOČ v Plzni. Honza Rýznar prorazil i na této úrovni a získal 3. místo. Navíc byl ohodnocen zvláštní cenou: Návrh do soutěže o cenu České hlavičky - Futura "Řešení pro budoucnost", cenou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Na této celostátní úrovni se naší škole ještě nepodařilo takto uspět, a proto jde o historický výsledek.

Dalším úspěchem byla účast na Stretech 2014 (ČVUT FS), kde proběhly „jen“ prezentace prací z osmdesáti středních škol. Našemu studentovi se podařilo úspěšně předvést svůj výrobek a dle jeho slov to pro něj byla cenná zkušenost.

Tímto gratulujeme a děkujeme Honzovi za reprezentaci školy a výkon, který předvedl.



Červenec

Příměstský tábor v rámci projektu NatTech

V rámci projektu NatTech uspořádala první prázdninový týden Střední průmyslová škola a Obchodní akademie v Bruntále pro žáky základních škol Příměstský tábor „Hra s technikou“. Cílem příměstského tábora bylo zábavnou formou motivovat žáky k zájmu o technické obory, a tak se na týden stali všichni účastníci mladými techniky. V rámci exkurzí, pokusů a výletů se zábavnou a netradiční formou dozvěděli zajímavosti o technice, fyzice a vyzkoušeli si moderní vybavení školy.

Příměstský tábor jsme zahájili aktivně v lanovém centru Davidův mlýn, kde se žáci vydali do korun stromů a překonávali svůj strach, mnozí i sami sebe, ale všichni zažili jedinečné adrenalinové zážitky.

V rámci exkurzí se žáci dostali pod zem, kde se prošli hrází vodního díla Slezská Harta, motorovým člunem vodních záchranářů se projeli po Hartě a seznámili se s vybavením bruntálské vodní záchranné služby. V Lanek Parku sfárali důlní jámou do štoly skutečného historického dolu Anselm a vytvořili si představu o tom, jak těžkou práci vykonávali horníci. Měli možnost zhlédnout největší expozici svého druhu na světě – báňské záchranářství, bez kterého by náročná práce v podzemí nebyla možná.

Nezapomenutelným zážitkem však pro mnohé byl let motorovým letounem, při němž z ptačí perspektivy zažili jedinečný pohled na Bruntál a jeho okolí. Aktivně tábor začal, výšlapem na vyhaslou sopku Velký Roudný skončil.

Žáci strávili týden plný pohybu, zábavy, dobrodružství s novými kamarády a věříme, že to pro ně byl nezapomenutelný začátek prázdnin a budou se k nám rádi vracet.



I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla inspekční činnost.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Zhodnocení hospodaření za rok 2013

Všechny závazné ukazatele pro rok 2013 byly splněny. Počet zaměstnanců byl nižší než limitní. Mzdové prostředky byly plně vyplaceny a nedošlo k překročení závazných ukazatelů.

V hlavní i doplňkové činnosti bylo dosaženo výsledku hospodaření 0,00 Kč.

Průběžné hodnocení hospodaření v roce 2014

Závazné ukazatele pro rok 2013 jsou průběžně plněny.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 jsme nerealizovali žádný rozvojový ani mezinárodní program.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení se škola zapojila do projektu UNIV 3.

Řešitelem tohoto projektu je na celostátní úrovni NÚOV Praha a jsou do něj zapojeny střední odborné školy v rámci celé republiky. Účelem projektu je vytvořit programy pro národní soustavu kvalifikací.

Pro rozvoj dalšího vzdělávání na naší škole byl v souladu s programovými cíli dalšího vzdělávání vypracován dokument: „Strategický plán rozvoje DV“ do roku 2014.

Rekvalifikační a vzdělávací kurzy pořádané „Centrem celoživotního vzdělávání“

| Název kurzu | Počet kurzů | Počet účastníků |
|--|-------------|-----------------|
| PC01 – Programování mikrořadičů v jazyce C | 1 | 6 |
| PC02 – Příprava na ECDL | 2 | 9 |
| Programátor aktorů pro řízení IQD | 1 | 4 |
| Celkem | 5 | 22 |

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů

Přehled školou předložených a realizovaných projektů ve školním roce 2013/2014

| Název programu | Název projektu | Registrační číslo projektu | Stav projektu | Celková výše finanční dotace |
|---|--|----------------------------|---|------------------------------|
| Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost | INTERNETOVÁ ŠKOLA II | CZ.1.07/1.1.24/01.0064 | Projekt je před ukončením realizace | 12 760 252,28 Kč |
| Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost | Technika hrou | CZ.1.07/1.1.24/02.0066 | Projekt je před ukončením realizace | 2 089 582,94 Kč |
| Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost | Moderní škola | CZ.1.07/1.5.00/34.0338 | Projekt byl ukončen 30. 6. 2014 | 1 329 409,00 Kč |
| Dotační program na podporu prevence, MěÚ Bruntál | Adaptační pobyt 1. ročníků | ---- | Realizace proběhla ve dnech 3. až 6. září 2013 | 11 800,00 Kč |
| Regionální operační program ROP | Laboratoř virtuální reality (předložený projekt) | CZ.1.10/2.1.00/33.01679 | Projekt byl dne 23. 9. 2014 vybrán k uzavření smlouvy | 5 001 438,00 Kč |

Internetová škola II

Předkladatel a řešitel projektu: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Operační program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Celkové způsobilé výdaje projektu: 12 760 252,28 Kč

Celková výše dotace/podíl školy: 12 760 252,28 Kč / 0,- Kč

Zahájení projektu: květen 2012

Ukončení projektu: 31. 12. 2014

Popis projektu:

Projekt je před ukončením realizace, navazuje na projekt Internetová škola I. Cílem projektu je vytvořit nové multimediální výukové materiály s možností využití e-learningu. Nově vznikne chemicko-technologická laboratoř orientovaná na metalografické zkoušky ve strojírenství.

Technika hrou

Předkladatel a řešitel projektu: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Operační program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 089 582,94 Kč

Celková výše dotace/podíl školy: 2 089 582,94 Kč / 0,- Kč

Zahájení projektu: 1. 6. 2013

Ukončení projektu: 31. 12. 2014

Popis projektu:

Hlavním cílem projektu je popularizace technických oborů ve městě Bruntál. První aktivitou projektu je vytvoření „DEMONSTRAČNÍHO CENTRA“. Model demonstračního centra není v ČR nový. Tato idea se objevuje v podobě různých iQparků (Ostrava, Liberec). Cílem projektu je však v této části jiné pojetí, kdy žáky v rámci demonstrací vede odborník. Druhou aktivitou projektu je vedení „TECHNICKÝCH KROUŽKŮ“ pro žáky 5., 6., a 7. tříd základních škol. Kroužky jsou zaměřeny na robotiku, RC modelářství, fyziku a počítačovou grafiku.

Jedním z dílčích cílů je též navázat na projekty financované z ROP Moravskoslezsko a z OPVK, kde škola získala vybavení pro výuku kontroly a měření, CNC obrábění, pro opravy silničních vozidel, učebny počítačové grafiky nebo učební pomůcky do fyziky. V uplynulém programovém období na toto vybavení škola získala prostředky z několika projektů v celkové výši více než 50 mil. Kč. Veřejné prostředky investované do školy budou lépe využity a otevřou se širší veřejnosti. Přímou pomohou dále popularizovat technické obory u vybraných ročníků základních škol.

Technika hrou

Hlavním cílem projektu byla tvorba nových inovačních materiálů, jejich zapojení do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. V rámci projektu bylo vytvořeno 27 sad vzdělávacích materiálů pro různé tematické oblasti v předmětech anglický jazyk, ekonomika, hardware a operační systémy, fyzika, český jazyk a literatura, CAD/CAM technologie, počítačová grafika, elektronika a elektrotechnika.

Laboratoř virtuální reality

Předkladatel a řešitel projektu: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Operační program: Regionální operační program ROP

Celkové způsobilé výdaje projektu: 5 001 438 Kč (z toho investiční: 3 525 290,00 Kč)

Celková výše dotace/podíl školy: 5 001 438 Kč / 750 215,70 Kč

Projekt byl dne 23. 9. 2014 vybrán k uzavření smlouvy. Realizace projektu tak začne ve školním roce 2014/2015.

Popis projektu:

Projekt si klade za cíl vybudování laboratoře virtuální reality. Tato unikátní HIGH-TECH technologie umožní žákům školy realisticky zobrazit výuková témata, která dosud znají pouze z výkladu učitele nebo obrázků. Laboratoř virtuální reality umožní učitelům i žákům přímo ovládat děj promítaný na 3D stereoskopické imersivní stěně. Zúčastnění si tak budou moci ve výuce prohlédnout například lidské tělo, detailně si prohlédnout jednotlivé komponenty motorů, hydromotorů, alternátorů a dalších nebo si ve fyzice projít jadernou elektrárnu.

Významným cílem je též prohloubení prostorového vidění žáků v předmětech věnovaných konstrukci strojů a zařízení, představit si lépe průniky těles, mimoběžnost těles apod.

Díky realizaci projektu bude žákům umožněno lépe pochopit složité děje v oblasti technických a přírodovědných předmětů.

Projekt bude realizován zaměstnanci školy.

Cílů projektů chceme dosáhnout vybudováním laboratoře a převodem již existujících modelů do prostředí virtuální reality.

Přehled projektů, ve kterých byla škola ve školním roce 2013/2014 partnerem

| Název projektu | Předkladatel projektu | Stav projektu | Finanční podíl určený pro školu |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| NatTech | Moravskoslezský kraj | Projekt v realizaci | 18 117 205,01 Kč |
| Modernizace výuky informačních technologií | Moravskoslezský kraj | Realizace projektu je před ukončením | 2 900 000 Kč |
| Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách | Moravskoslezský kraj | Projekt v realizaci | 930 000 Kč |
| POSPOLU | Moravskoslezský automobilový klastr, o. s. | Projekt v realizaci | 147 702,29 Kč |
| Technické vzdělávání – Brána k úspěchu | Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje | Projekt je před ukončením realizace | 1 872 589 Kč |

NatTech

Předkladatel projektu: Moravskoslezský kraj, 28. Října 117,702 18 Ostrava

Škola je partnerem s finančním podílem: 18 117 205,01

Projekt je v realizaci.

Cílem projektu je podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v MSK, podpora a rozvoj spolupráce SŠ a ZŠ navzájem a rovněž spolupráce škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírod. a tech. vzdělávání.

Jedná se především o neinvestiční podporu, která je doplněna investicemi v oblasti přírod. a tech. vzdělávání ve SŠ v souvislosti s realizací kurikulární reformy. Inv. podpora spočívá v modernizaci a zkvalitnění vybavení odborných učeben a laboratoří v partnerských školách. Neinvestiční podpora je zaměřena na výuku a vybavenost prostor pro výuku a na volnočasové aktivity, vzdělávání PP, spolupráci škol.

Obecným cílem projektu je neinvestiční, investiční a metodická podpora přírod. a tech. vzdělávání v partnerských SŠ a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských SŠ a ZŠ v MSK. Výstupem projektu jsou moderně vybavené laboratoře, odborné učebny a dílny pro výuku přírod. a tech. vzdělávání v partnerských SŠ.

Modernizace výuky informačních technologií (MVIT)

Předkladatel projektu: Moravskoslezský kraj, 28. Října 117,702 18 Ostrava

Škola je partnerem s finančním podílem: 2 900 000 Kč

Projekt je před ukončením realizace.

Cílem projektu je vybudování centra pro výuku počítačových sítí včetně proškolení pedagogických pracovníků pro nejmodernější technologie v oblasti počítačových sítí. Škola tak má v současné době nejmoderněji vybudovanou laboratoř pro počítačové sítě, ve které se realizuje praktická výuka počítačových sítí včetně výuky serverových operačních systémů. Díky tomuto projektu zařadila škola do výuky certifikované školení s mezinárodní platností Cisco Certified Networking Associate (CCNA) v rozsahu kurzů CCNA1 – CCNA3. Žáci získají certifikát pro počítačové sítě s mezinárodní platností.

Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách

Předkladatel projektu: Moravskoslezský kraj, 28. Října 117,702 18 Ostrava

Škola je partnerem s finančním podílem: 930 000 Kč

Projekt je v realizaci.

Cílem projektu je vybudování dvou jazykových učeben s nejmodernější audiovizuální technikou pro výuku cizích jazyků. Škola tak rozšíří počet učeben pro výuku cizích jazyků na čtyři učebny. Dvě jazykové učebny byly pořízeny v minulém období z projektu „Síť specializovaných učeben a laboratoří II“. Čtyři jazykové učebny plně pokrývají potřebu pro výuku cizích jazyků.

POSPOLU pilotáž

Předkladatel projektu: Moravskoslezský automobilový klastr, o. s. Ostrava - Poruba

Škola je partnerem s finančním podílem: 147 702,29 Kč

Projekt je v realizaci.

Cílem projektu Pospolu je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, k prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce škol vedle odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení.

Technické vzdělávání – Brána k úspěchu

Předkladatel projektu: Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje

Škola je partnerem projektu s finančním podílem.

Projekt je v realizaci.

Cílem projektu je zvýšit zájem mezi žáky na základních školách o technické obory. Naše škola jednoduchým pětihodinovým vzdělávacím kurzem určeným pro žáky základních škol proškolí celkem 400 žáků ze sedmých a devátých tříd základních škol v regionu Bruntálsko. Budou vytvořeny dva kurzy, jeden s tematikou „Strojírenství“ a druhý s tematikou „Doprava“. Účelem kurzů je zábavnou a praktickou formou zvýšit zájem o technické obory. Škola zároveň dovybaví učebnu CNC novou výpočetní technikou a 3D tiskárnou. Žáci základních škol si odnesou praktický výrobek.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků školství. Organizace má 42 členů. ZO ČMOS PŠ každoročně projednává návrh kolektivní smlouvy a jejich příloh. Jednání o kolektivní smlouvě na rok 2014 začala probíhat 15. 12. 2013. Kolektivní smlouva byla po vzájemné shodě podepsána 31. 3. 2014s platností od 31. 3. 2014 do 30. 3. 2015.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci regionu spolupracujeme s organizacemi jak státními tak soukromými, místními i z blízkého okolí. Spolupráce s organizacemi je zaměřena především na praktické vzdělávání žáků v rámci odborné výuky s možností dalšího následného uplatnění. Pracoviště jsou pro nás důležitá, protože studenti mohou využít teoretické poznatky v praxi, a to přispívá velikou měrou k jejich dalšímu profesnímu rozvoji a uplatnění. Některé z uvedených organizací nám pomáhají při školních aktivitách jako odborní poradci v oblasti elektrotechniky, dopravy, strojírenství, personalistiky, bankovníctví apod.

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy |
|-------------|---|
| 12 | Alfa Plastik a. s.; Alfun a. s.; BRANO a.s.; Linaset a.s.; MIJAV účetnictví s. r. o.; Odetka a. s.; OSRAM Česká republika s. r. o.; Styroprofile, a.s.; STK Mlynářčik; Veolia Transport Morava a. s.; Walramcom s. r. o.; Zemspol s. r. o.; |

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|--|---|--|
| <i>Profesní organizace</i> | | |
| SAČR | Spojení podnikatelské sféry v oblasti servisu a autoopravárenství silničních vozidel s odbornými školami působících v uvedených oborech | Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, bezplatná nabídka odborné literatury. |
| Moravský automobilový klastr, o. s. | Spolupráce v oblasti zvyšování kvality vzdělávání v technických oborech, konzultace ŠVP, spolupráce v rámci projektů | Partnerství v projektech zaměřených na technické vzdělávání |
| Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje | Spolupráce v oblasti zvyšování kvality vzdělávání v technických oborech, spolupráce v rámci projektů | Partnerství v projektech |

| | | |
|--|---|---|
| | | zaměřených na technické vzdělávání |
| <i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i> | | |
| Alfa plastik a. s. | Tvorba ŠVP oboru strojírenství | Konzultace a připomínky k ŠVP. |
| EasyControl Morava | Zvyšování vzdělanosti v oblasti novinek elektrotechniky a počítačových sítí | Školení pedagogických pracovníků |
| Spinoco Czech Republic, a.s. | Zvyšování vzdělanosti pedagogů v oblasti privátních datových sítí a bezpečnosti datových sítí | Školení pedagogů, zapůjčení moderních technologických součástí z oblasti datových sítí. |
| AD TECHNIK, s. r. o. | Získávání nejaktuálnějších poznatků z oblasti autooprávenství | Školení pedagogů. |
| <i>Další partneři (např. ÚP, obec)</i> | | |
| VŠ Báňská | Zvyšování vzdělanosti pedagogů v oblasti elektrotechniky, informatiky a strojírenství, příprava žáků pro studium na technických vysokých školách | Školení pedagogů a studentů |
| ÚP Bruntál | Podpora technického vzdělávání | Prezentace školy na akcích pro podporu technického vzdělávání |
| Městský Úřad Bruntál | Statistické a dotazníkové šetření; kulturní a sportovní akce; adaptační pobyty žáků prvních ročníků. Podílení se na tvorbě Integrovaného plánu rozvoje města Bruntálu | |

O) Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

| | |
|--|---|
| Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| Opis podstatných částí rozsudku soudu | 0 |
| Výsledky řízení o sankcích | 0 |
| Další informace vztahující se k zákonu | 0 |

V Bruntále 14. října 2014



Ing. Petr Černý
ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne: 15. 10. 2014

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 27.10.2014

Ing. Václav Míka
předseda školské rady

