



2020

3

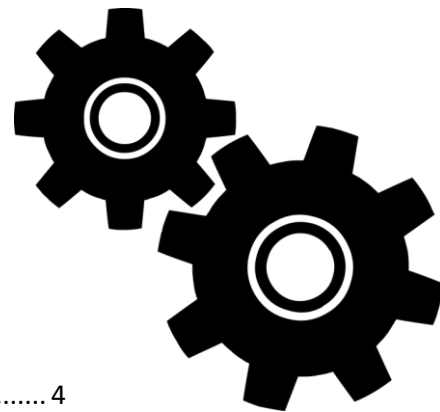


STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
A OBCHODNÍ AKADEMIE, BRUNTÁL,
příspěvková organizace

ŠKOLNÍ ČASOPIS

SPŠaOA TIMES

OBSAH ČÍSLA



A jaká jsou vaše novoroční předsevzetí 2020?.....	4
Rozhovor s panem učitelem Černochem	5
Co inspirovalo studenty v době před rokem 1989?	6
Co stojí za připomenutí z aktualit 1. pololetí školního roku 2019/2020	10
Školní parlament – zodpovědnost i zábava.....	12
SOFT SKILLS – školení pro pedagogy	13
Interview s rodilým mluvčím na naší škole – Paul Bushey.....	14
Poezie z rukou našich žáků	15
Ze života školy.....	17
Tvorba našich žáků	18



Předsevzetí do roku 2020.....4



Školní parlament.....12



Poezie našich žáků.....15



ÚVOD

Pololetní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční volno a letní prázdniny.... Už brzy!

Milí čtenáři,

1. pololetí je u konce a já Vás opět vítám u třetího vydání našeho školního časopisu. Závěr pololetí je pro mnoho z Vás určitě jedno ze dvou nejvíce stresujících období – tím dalším je samozřejmě druhé pololetí. Proto doufám, že už jste si všichni stihli opravit známky, abyste mohli nerušeně číst toto číslo. A pokud vysvědčení nedopadne podle Vašich představ, nezoufejte, známky opravdu nejsou všechno... Tak hlavně radost ze života. Život se skládá z mnoha začátků a konců. 1. pololetí končí, 2. je už za dveřmi. Život je věčně nový začátek.

Ráda bych přivítala i nové žáky prvních ročníků a pevně doufám, že někdo z Vás po mé maturitě převezme psaní článků do svých rukou. Pochopte, tahle práce je neplacená, takže se nedá dělat navždy... Samozřejmě žertuji, píšu články ráda, bohužel toto je zřejmě mé poslední číslo před ukončením střední školy a odchodu na vysokou.

To jsme malinko odbočili, takže zpátky k tématu. V tomto čísle Vás čeká rozhovor s naším exučitelem, přehled toho nejdůležitějšího, informace ze školního parlamentu, důležité termíny, nějaké ty články a na závěr opět něco k pobavení. A nesmíme zapomenout ani na přijímací zkoušky.

Na závěr bych ráda poděkovala paní učitelce Königové za její pomoc s přípravou každého čísla a korekci, Aničce Krajčírové za grafiku školního časopisu a všem ostatním, kteří přispěli svými nápady.

S pozdravem

Veronika Simonová
šéfredaktorka

A jaká jsou vaše novoroční předsevzetí 2020?

Vojta Machů, 4.C: Pro tento rok jsem si dal předsevzetí, které si dal snad každý čtvrťák, a to zvládnout maturitu.

Jakub Kraus, 4.D: Letos bych chtěl trochu víc zabrat než minulé roky. Myslím tím spíš v životě, ne být zabraný jen na školu.

Franta Pilár, 4.B: Dal jsem si předsevzetí, že začnu cvičit a přestanu tolik pít.

Ondřej Pohlídal, 2.B: Chtěl bych ušetřit víc peněz za alkohol a taky žít zdravěji a začít cvičit.

Václav Švéda, 3.A: Má předsevzetí do roku 2020 jsou jednoduchá. Chtěl bych se konečně začít více učit a mít lepší známky, chtěl bych si najít nějakou brigádu, no a samozřejmě vydělané peníze šetřit lépe než doteď.

Mgr. Miroslava Stáňová: Tento rok jsem si žádné předsevzetí nedávala, protože jsem na to úplně zapoměla.

RNDr. Iva Muchová: Určitě bych chtěla tento rok chodit dříve spát a více odpočívat.

Mgr. Oldřich Seidler: Jako své předsevzetí jsem si dal, že naučím všechny žáky matematiku nejhůře na dvojku.

Ing. Antonie Jiskrová: V novém roce bych chtěla nejíst tolik sladké.

Mgr. Nikola Königová: Nebudu tolik utrácet a budu více času věnovat sobě než druhým.

Filip Škopec, 3.C



Rozhovor s panem učitelem Černochem

V každém čísle vám přinášíme rozhovor s některým z učitelů. Záměrně jsem si vybrala pana učitele Černocho, který naši školu po 10 letech opustil. Určitě nerad, ale musel. Teď už svým specifickým humorem baví žáky na Střední škole teleinformatiky v Ostravě. Tak ještě jednou děkujeme za Vaši snahu nás něco naučit.



Co Vás před mnoha lety přivedlo k učitelství?

Inzerát na webu vysoké školy: ajťák, ajťák, ajťák, člověk, ajťák, ajťák, ajťák, ajťák. Myslel jsem si, že být člověkem je stát se učitelem.

Jak dlouho jste ve škole pracoval? Co Vás teď čeká?

Na průmyslovce jsem učil od dob optimalizace, naposledy od 9:30 do 12:00. Teď mě čeká krátká doba přesvědčování okolí, že nejsem nejučitelem, ale pouhým učitelem, kdy očekávám spolupráci žáků, aby se vůbec něco naučili.

Co Vás na tom učitelování nejvíce baví?

Nejvíce mě baví ten stav, kdy je učitelování vzájemné. Já učím, žák se nechá vést. A když je žák v náladě, tak učí mě.

A co Vás naopak nejvíce štve?

Krátkodobě spousta odpudivých věcí a lidí. Dlouhodobě se takovým věcem vyhýbám a zřejmě mě pak neštve ani jedno ze zmíněných.

Co je podle vás škola? Je to víc vzdělávací, nebo výchovná instituce? Může se to vůbec oddělovat?

Pokud jde o mě, průmyslová škola vzdělává a vychovává. To je ta jediná správná odpověď.

Kolik času trávíte u počítače mimo práci?

Těžko spočítat. Pořídil jsem si novou hračku (FYI ntb). Je krásné se na tuto hračku jenom tak dívat, aniž bych ji spustil. Chlapská úchylka (dámy prominou) kupovat věci, které jsou krásné jenom tím, že fungují.

Máte nějaký svůj životní vzor, který vás inspiruje?

Je jich několik, ale pro dnešek zmíním Anakina. Prošel tolika stavy existence, ví, o čem život je ze všech možných pohledů.

Jak rád trávíte volný čas?

Tím, že ten volný čas nechávám volným a naplánovaným věcem, které mě nesvazují.

Co máte v plánu v letošním roce?

Ujít v jednom kuse alespoň 100 km, podívat se alespoň na jedno místo, kde jsem ještě nebyl a vytočit trochu medu.

Co byste nám chtěl vzkázat?

Každý rok najděte jednu novou věc, ve které se budete chtít posunout dále nebo dále vzdělávat. Kdo se neposouvá, zakrní a umře.

Cheerleading

Roztleskávačky neodmyslitelně patří k tradici amerických středních škol. Nechaly jsme se inspirovat a 6. 11. jsme se poprvé představily publiku při příležitosti konání okresního kola ve volejbalu.

Tento sport provádějí zejména ženy, ovšem dříve ho dělali muži. Za počátek cheerleadingu se považuje rok 1880, kdy na fotbalovém utkání v americkém Princetonu byl zaznamenán první organizovaný pokřik, který, jak už bylo zmíněno, vedli muži. Ženy do cheerleadingu začaly pronikat až po 2. světové válce. V České republice začaly vznikat první týmy na počátku 20. století, především jako součást týmů amerického fotbalu. Dnes již u nás působí několik desítek týmů u různých sportů, jako je např. fotbal, lední hokej, florbal, basketbal.

Do cheerleadingu patří nejen klasické roztleskávání na zápasech, ale i sportovní cheerleading. Ten zahrnuje stunts, pyramidy, výhozy a akrobacii. Mohli jste si všimnout, že se my, holky z 1.A, snažíme cheerleading provozovat. Byly bychom moc rády, kdyby se k nám někdo z jiných tříd přidal a povzbudil s námi naše školní sportovce.

Mgr. M. Stáňová: „Jsme velmi rádi, že se i děvčata zapojila do sportovního dění na naší škole a stanou se ozdobou našich sportovních utkání.“

Holky z 1.A



Co inspirovalo studenty v době před rokem 1989?

V listopadu 2019 jsme si připomněli 30. výročí od roku 1989, kdy se naše společnost změnila z totalitní na demokratickou.

Co bylo pro nás studenty v době před rokem 1989 inspirativní, čím jsme se bavili, čím jsme žili?

Nemohli jsme cestovat, rozhodně ne tam, kam jsme chtěli.

V rámci oficiální kultury (tedy televize, rádio, kino, noviny a časopisy) těch inspirativních možností bylo velmi málo. Takže jsme museli být velmi aktivní v hledání hodnot, které naplňovaly naše životy.

Film

Některá města měla filmové kluby, kde se promítaly filmy, které se nepromítaly v běžné distribuci či v televizi.

Do filmových klubů jsme si vystáli frontu na roční průkazku, která nás pak opravňovala vidět filmy, které jinde nebyly k vidění. Takový filmový klub nám zřídila i naše češtinářka na gymnáziu v Opavě a my chodili s ní odpoledne do kina a pak v hodinách výuky tyto filmy hodnotili.

Během studia v Praze jsme byli ve Filmovém klubu několikrát týdně. Vstupné v ceně 2 Kč bylo k studentům velmi laskavé. Lístky se sháněly těžce, ve frontách, většina představení byla dávno dopředu vyprodaných.

V Praze bylo jen jediné kino, kde se tyto filmy hrály.

Hudba

To, co jsme nejvíce poslouchali, oficiálně nevycházelo ani se nehrálo v oficiálních médiích. Hudba se sháněla, natáčela na koncertech a šířila kopírováním na kazeťácích (umělci za to byli tehdy rádi, oficiálně nic stejně vydat nemohli). Nejvíce se poslouchal rock, folk, metal, punk.

Tyto koncerty probíhaly na hraně zákazu, někdy těsně před konáním byl koncert zrušen.

Jednou to dopadlo brutálním zmlácením návštěvníků koncertu (Rudolfovo 1974).

Divadla

Zejména v Praze byla velmi populární malá divadla, představení se prodávala v předprodeji a fronty na lístky se stály celou noc. Představení byla velmi rychle vyprodána v rámci předprodeje. Atraktivní byly Semafor, Činoherní klub, Divadlo Na zábradlí. Když jsme vystáli celonoční frontu na předprodej, koupili jsme si rovnou několik představení, takže v divadle jsme pak byli třeba 3x týdně. Legendární bylo i brněnské Divadlo Na provázku.

Festivally

Zejména v oblasti folku se sjížděly deseti tisíce lidí z celé republiky na několikadenní festivaly, jako byly Porta, Svojsice, Telč. Stanovalo se na louce, všude byly táborové ohně a u nich se hrálo na kytary a společně zpívalo. Pro mladé lidi byly tyto setkání neobyčejně posilující, byly to takové ostrovy svobody. Nahrávky z koncertů se neobyčejně rychle šířily, a tak většina znala spousty písní z paměti.

Knihy

Vycházely pouze ve čtvrtky, a pokud byla vydána čas od času nějaká atraktivní kniha, opět se na ni stály fronty, protože tyto měly velmi nízký náklad. Většinou byla prodána v řádu minut.

Četli jsme hodně, a hlavně jsme měli vypracovanou schopnost číst tzv. mezi řádky, protože autoři spoustu věcí nemohli napsat napřímo kvůli cenzuře, museli jen naznačovat a spoléhat na to, že čtenář pochopí. To rozvíjelo

schopnost kreativně vnímat text. Zajímavé byly pro nás knihy, které vycházely v letech 1967-1968, kdy byla zrušena cenzura, a byly v domácích knihovnách. V oficiálních knihovnách byly tyto knihy v roce 1970 staženy, byly zakázány. Jen na základě poslechu zakázané hudby či četby knihy mohl být student vyhozen ze školy, bylo všude hodně udavačů (bohužel i mezi studenty VŠ). Pochopitelně se o těchto knihách ve škole neučilo. O to byly atraktivnější. Dnes se z nich maturuje.

Příroda

Mladí lidé (ale nejen oni) jezdili do přírody a na hory. Existovalo hnutí Brontosaurus, kdy mladí lidé chránili přírodu. Další formy byly různé turistické či vodácké oddíly, které se pod hlavičkou oddílu věnovaly činnosti tehdy zakázaného skautu. Inspiraci byly knihy pana Jaroslava Foglara, který oficiálně vycházel zcela výjimečně, takže se četly knihy vydané v letech 1968-1969, které nám tehdy rodiče stihli koupit.

Vzniklo neoficiální hnutí trampů, vodáků a vandráků, kdy mladí lidé odjížděli vlaky na víkend do lesů, na řeku či do tzv. tramských osad.

Václav Havel to v knize Dálkový výslech v roce 1986 popsal takto:

„Kolik nových věcí je ale i ve sféře veřejné či povolené kultury, respektive na jejích okrajích, v tom veledůležitém šedém pásmu či šedé zóně mezi kulturou oficiální a nezávislou, a jak se tyto donedávna tak ostře od sebe oddělené sféry začínají prostupovat!

Octnete-li se na koncertu nějakého mladého písničkáře či nekonformní kapely nebo v obecnstvu některého z těch dnešních malých divadel, máte pocit, že mladí lidé, které tam vidíte, žijí v jakémsi svém vlastním a docela jiném světě, než jaký na vás dýchá třeba z novin, televize či pražského rozhlasu, že se ty dva světy prostě osudově míjejí, v jistém ohledu daleko radikálněji, než jak se míjelo analogické dění šedesátých let se světem tehdejší ideologie.“



Z osobního archivu – rok 1987, festival ve Svojišicích.

Rok 1988 a 1989

Mladí lidé a studenti se zapojili do demonstrací (21. 8. 1988, 28. 10. 1988, Palachův týden leden 1989, 17. listopad 1989). I přes problémy, které jim to způsobilo (opakované zmlácení, vyhazovy ze škol a zaměstnání, někdy i vězení) prokázali, že nebyli lhostejní k tomu, v jaké společnosti budou nadále žít.

Po listopadu 1989 se vše rychle změnilo, může se cestovat, byla zrušená cenzura, knihy, filmy, hudba vycházejí bez omezení, společnost se změnila.

Co je ovšem paradoxní – zákazy v totalitní společnosti měly velmi inspirativní roli. Ty zakázané knihy, filmy, hudba, malá divadla nás vzdělávaly a hodnotově velmi silně formovaly.

RNDr. Luděk Šnirch
učitel

Zpátky do minulosti

I naše škola se zapojila do oslav 17. listopadu 1989. Žáci zhlédli film 1989 – Z deníku Ivany A, vyplňovali pracovní listy a s učiteli diskutovali o této době. Z této diskuze vzešlo heslo, které mělo být takovým poselstvím, co nám sametová revoluce dala, nebo vzala. Následně žáci navštívili velmi bohatou expozici, která byla připravena ve školních dílnách. Poté pokračovala prezentace, ve které se žáci seznámili s tím, jak probíhal školní rok přes sametovou revoluci. Závěr celodenního workshopu tvořilo vysazení lípy, stromu svobody, v areálu školy. Jakmile byl strom zasazen, tak jsme si poslechli hymnu ČR a vnitřně poděkovali studentům, kteří se v listopadu 1989 postavili tehdejšímu režimu.

Celý workshop měla na starosti paní učitelka Mgr. V. Krakovská.



Co stojí za připomenutí z aktualit 1. pololetí školního roku 2019/2020

září	Adaptační kurz 1. ročníků Nissan Leaf součástí našeho vozového parku Exkurze v Hyundai Nošovice Dobrovolné darování krve – 12 žáků Sportovně-turistický kurz v Biogradu na Moru Volby do školního parlamentu
říjen	Cvičný požární poplach ve škole Přespolní běh Mezinárodní strojírenský veletrh Okresní kolo ve stolním tenise – 1. a 2. místo (Duhajský Jan, Mička David, Mička Jakub a Matějka. Petr, Konopka Jan, Svoboda Martin, Mikuláš Slavík a Mikuláš Kalisz) Okresní kolo soutěže T-PROFI – 1. místo (Jiří Patrovský, Ondřej Gronkowiec, Martin Kadlec) Veletrh vysokých škol Gaudeamus INFORMA Opava – veletrh povolání v Opavě
listopad	Debata s poslancem ČR Exkurze v Alinvestu Břidličná, a. s. Přehlídka SŠ Krnov Okresní kolo v košíkové – 1. místo (Mikuláš Kalisz, Ivo Santarius, Filip Barák, Vojtěch Frank, Gecašek František, Demel Jan, Škopec Filip, Zdráhal Marek, Boháčik Ondřej) Krajské finále ve stolním tenise – 5. místo (Petr Matějka, Jan Duhajský a Jakub a David Míčkoví) Základní kurz sebeobrany – bojové umění KRAV MAGA Workshop k výročí 17. listopadu 1989 Artifex Bruntál Krajské finále v basketbalu – 4. místo (Ivo Santarius, Mikuláš Kalisz, Jan Demel, Vojtěch Frank, Marek Zdráhal, Filip Barák, Jonáš Meca, Filip Škopec, Ondřej Boháčik)
prosinec	Ekonomická soutěž DUEL 2019 – 3. místo (Veronika Simonová, Natálie Lachnitová, Šimon Siegel) Krajské kolo soutěže T-PROFI – 2. místo (Jiří Patrovský, Ondřej Gronkowiec a Martin Kadlec)

Soutěž Office 2019 – 1. a 3. místo (Jakub Patzián, Vojtěch Montag, M. Trdlicová)

Exkurze – vánoční Praha – 4.A, 4.C, 4.D

Slavnostní vyhlášení Konkuru pro každého

Neboj se SŠ – účastnili se ZŠ z Krnovska, Opavska a Jesenicka

Exkurze ve firmě GTP

Mikuláš, advent

leden

Beseda na téma První pomoc

Program Yes, I do



Školní parlament – zodpovědnost i zábava

Co dělá naše škola pro demokracii?

Již třetím rokem se každý měsíc schází zástupci jednotlivých tříd. Většinou se zasedání našeho školního parlamentu účastní vedení školy. Řeší se různá témata, plány a vize. Tento školní rok jsme poprvé realizovali tzv. participativní rozpočet, díky kterému jsme vybavili třídy sedacími vaky. Dále bude zakoupen záchranný systém, který bude umístěn v areálu školy. Následně v říjnu proběhly volby nových zástupců a zvolili jsme si i předsedu a místopředsedu, který může dát podnět na svolání zasedání. Toho Šimon Siegel, žák 4. ročníku Obchodní akademie, využil při přípravě akcí, které školní parlament pořádal. Pro připomenutí se jednalo o besedu s poslancem ČR M. Ratiborským, celodenní workshop k výročí 17. listopadu, mikulášskou nadílku, prosincovou soutěž „Advent v našich třídách“.

V druhém pololetí se zástupci školního parlamentu chystají na exkurzy do Prahy. Během pobytu navštíví Parlament ČR. Zde budou mít možnost vybraným poslancům prezentovat své názory na téma „Evropa za 20 let“. Jestli i vy se zajímáte o budoucnost našeho kontinentu, budu velmi ráda, když mi pošlete na mail odpověď na otázku: „Jak vidím Evropu za 20let?“ Vaše odpovědi použijeme v připravované prezentaci a uvedeme je v příštím čísle školního časopisu.

Děkuji za vaše aktivní občanství.

Mgr. Věra Krakovská
koordinátorka školního parlamentu



SOFT SKILLS – školení pro pedagogy

V uplynulé školním roce se někteří pedagogové naší školy zúčastnili projektu Kompetence pro život – projektu pro lepší budoucnost našich žáků. První společná setkání má za sebou i druhá skupina pedagogů.

Cílem projektu je rozvíjení tzv. měkkých dovedností, a to zajímavým a zábavným způsobem. Soft skills jsou nepostradatelným nástrojem k uplatnění na trhu práce a v životě celkově. Jedná se například o kompetence k řešení problémů, kompetence k efektivní komunikaci, kompetence k celoživotnímu učení a kompetence ke spolupráci.

Věříme, že se rozvíjení těchto nepostradatelných dovedností stane součástí výuky na naší škole.

Mgr. Lucie Pelcová

Úkol k zamyšlení pro vás:

Pálka a míček stojí dohromady 1,10 dolaru. Pálka stojí o dolar více než míček. Kolik stojí míček?

?

?

Rychlá intuitivní odpověď je přitažlivá a často také špatná...

?

?

Správná odpověď:

5 centů. Kdyby míček stál 10 centů, celková cena by byla 1,20 dolaru (10 centů míček a 1,10 dolaru pálka), nikoliv 1,10 dolaru.

Pokud jste se zmýlili, nemějte o sebe obavy.

My všichni máme sklon nadměrně důvěřovat své intuici.

Více než 50 % studentů z prestižních škol (Harvardu, MIT a Princetonu) dalo intuitivní a nesprávnou odpověď v tomto úkolu.

Intuitivní odpověď přišla na mysl také těm, kdo odpověděli správně, ale tito lidé nějak dokázali intuici odolat.

Interview s rodilým mluvčím na naší škole – Paul Bushey

1. What do you think about the Czech republic?

I like that people treat me friendly. I like that the healthcare is paid for. I like some of the food and the beer very much. I have to say that I like that my kids have their czech grandparents nearby, because at home we probably won't be living nearby. The distances between the towns are bigger there than in here.

2. What is in your opinion the biggest difference between czech and american students?

It is always hard to make these kind of comparasions like, czech vs USA. Cause sometimes it is not about czech or USA but about small village and a city, different families and it is kinda hard to compare it like that. I have to say that in one sense people are people no matter where you go. Students have the "don't want to do it" attitude sometimes and the teachers have to push them to make something. On the other hand, I don't know, maybe some students in the school I was in there were more fights and here your people are more relaxed maybe... You know "The violent americans!"

3. Tell us something about yourself

I think that I've already said to all the students, maybe like a hundered times. I was born in 1968, I will be 52 years old in April. I come from Maine. I've had many jobs, I've been in the military as an airplane mechanic, I've been a cook and started teaching mathematics in the year 2000

4. When did you first learn about the Czech republic?

When I was a little kid and I was in elementary school I knew that Czechslovakia existed because it was probably the most difficult to spell, I was always like "Oh no I have to spell that weird one". But the first time I really got to think more about this country and to know it more was when I met my wife, who is Czech, I met her in 1997 in the USA. She was travelling. Then after getting to know her and marrying her I travelled here to ride around the czech and slovakia on my bicycle.

5. What are the differences you see between the education in Czechia and your home country?

That is a tough one. I think that as teachers we have a little bit longer work day in USA. I think that one difference with basic arithmetic with mathematics, I had some students in high school in the USA that weren't very good at basic operations, like multipliing single numbers, there was a lot of students that were missing this basic foundations, and here I see that these things are drilled into your heads from the first grade like, one worksheet there and another worksheet here. Parents here take a little more responsibility for their childrens education. In USA it is more rare for parents to get involved.

6. Why did you decide to teach maths?

Well, English was my least favorite class, so my most favorite classes were science and math and I used math, basic math in my jobs, in cooking and in mechanics. I knew that I was not a good mechanic in the airforce. I didn't want to continue, I wanted to change my carrer. So I started to take university and college classes, I had no direction, I just took classes, and the most interesting classes for me were math, algebra, trigonometry. So I just continued with that. I met my wife and she was a teacher and she said to me "Why don't you teach Math?" and I was like "Ok. Not a bad Idea". And at

the university one of the profesors asked me to be assistant in one of his low level lessons. There were some students that weren't prepeared for university and they needed to do remedial studies. So when I was helping the profesor I've learned that I like working for people

7. What are the biggest differences between Czech republic and your home country?

I have to say that in USA you make more money, but there are much more places you can spend your money there. As I've already said, the healthcare it is a very sad situation in my country. Politics, I am

not sure if your politics in your country or my politics are worse but my politics can destroy the whole world and I don't think that your politics have that power at this point.

8. Do you like Czech food and beer?

Some of it yes and some of it no. I am not an beer expert. If you would blindfold me and put two different beers in front of me I probably won't know which one is which by the taste. I do like the beer Holba or Pilsen. We have Czech beer in the USA and even from another countries so it is not like it used to be that americans had bad beer and czech had really good beer.

To food, I like VepřoKnedloZelo, the pork is really nice.

9. What do you miss the most from your home country?

TV in english, because here are some special licensing problems. For example on Netflix, some of the best movies or the best series that my friends are watching are not possible from here to watch. Maybe sometimes fastfood but I know it is unhealthy so it is kinda nice to not have it. Some of my family, family is obvious.

Ondřej Pavelka, 3.D



Poezie z rukou našich žáků

Znění

Cítíš tu energii?
Cítíš to chvění?
Vidíš ty přízraky?
Kdy odezní to znění?
Znění – hlasu ztracené,
Znění - v hlavě zmatené.
To, jež se i v hlavě obrací,
užírání tě pořád
tvůj život se ztrácí.

Hluboko uvnitř,
cítíš ten pocit.
Je tak nestály,
a není v tvé moci.

Ráno naděje
ve světle stín...
Jestli máš odvahu,
To Tě vážně ctím...

Dívka

Jsi dívka,
Jsi hnědovlasá a krásná,
Ležíš tu na posteli a je ti se mnou pěkně,
Usmíváš se na mě
a já jen čekám,
co teď vlastně bude?
Vstáváš, odcházíš do sklepa
říkáš mi
“Jsem tvůj spací anděl
Uvidíme se v pekle,
tohle byl můj záměr”

Překvapila si mě,
v jedné krátké vizi.
Jak se objevila,
tak i rychle mizí.

Jan Melichar, 4.D



Ze života školy...

Prospěchově nejlepší třídy za 1. pololetí školního roku 2019/2020

1. 1.D průměr za třídu 1,54
2. 2.A průměr za třídu 1,78
3. 3.A průměr za třídu 1,78
4. 4.D průměr za třídu 1,83
5. 2.D průměr za třídu 1,88
6. 2.C průměr za třídu 1,91
7. 1.A průměr za třídu 1,92

Z celé školy dosáhlo na vyznamenání žáků.

Důležité termíny pro maturanty

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Forma zkoušky	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
8. 4. 2020	Český jazyk a literatura	písemná práce	8:00	8:15	10:05	10:10
30. 4. 2020	Anglický jazyk	písemná práce	8:00	8:15	9:15	9:20
	Německý jazyk	písemná práce	10:30	10:45	11:45	11:50
	Ruský jazyk	písemná práce	10:30	10:45	11:45	11:50
	Španělský jazyk	písemná práce	10:30	10:45	11:45	11:50
	Francouzský jazyk	písemná práce	13:00	13:15	14:15	14:20
4. 5. 2020	Francouzský jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05	10:10
	Matematika	didaktický test	8:00	8:15	10:15	10:20
	Anglický jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
5. 5. 2020	Český jazyk a literatura	didaktický test	8:00	8:15	9:30	9:35
	Německý jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
	Ruský jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
	Španělský jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
6. 5. 2020	Matematika+	didaktický test	9:00	9:15	11:45	11:50

Tvorba našich žáků





Barbora Miková, 3.D



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
A OBCHODNÍ AKADEMIE, BRUNTÁL,**
příspěvková organizace