



Výroční zpráva o činnosti školy 2021 - 2022

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

tel: +420 555 559 711
e-mail: info@spsoa.cz
web: <http://www.spsoa.cz>



Obsah:

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY	3
Název dle zřizovací listiny	3
Adresa	3
Charakteristika školy	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
Vyučované obory	6
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ŠKOLY	7
Pracovníci příspěvkové organizace	7
Vyhodnocení personálního zajištění provozu školy	8
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
Vyhodnocení přijímacího řízení	10
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	18
Výsledky u maturitních zkoušek v jarním termínu	18
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
Minimální preventivní program	Chyba! Záložka není definována.
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
Minimální preventivní program	22
Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu	22
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
Projekty	25
Výchovně vzdělávací akce	26
60. výroční založení školy	27
Úspěchy v soutěžích	28
Exkurze ve firmách, vzdělávací exkurze	31
Aktivity domova mládeže	34
Ostatní aktivity	35
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ ...	36
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	36
Erasmus+, Naše budoucnost 2	36
M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	36
N) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ	37
O) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	38
Spolupráce s odborovou organizací	38
Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků	38
Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38



P) VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 39

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název dle zřizovací listiny

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Adresa

Kavalcova 814/1, Bruntál, 792 01

Charakteristika školy

Kontaktní údaje

<http://www.spsoa.cz>

E-mail: info@spsoa.cz

Tel.: +420 555 559 711

Fax.: +420 555 559 720

Identifikátor datových schránek: 8edfci5

Právní forma

Příspěvková organizace

Identifikátor zařízení a identifikační číslo organizace

IZO: 600 016 170

IČO: 00 601 322

Plátce DPH

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace je od dne 1. 7. 2013 plátcem DPH. DIČ: CZ 00601322

Součásti školy

Název součásti	Cílová kapacita	IZO	Obec
Střední škola	600	000 601 322	Bruntál
Domov mládeže	120	102 856 656	Bruntál
Školní jídelna	650	102 868 450	Bruntál

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení

S účinností od 1. 7. 2013 č. j. MSMT-24270/2013

S účinností od 1. 7. 2013 č. j. MSK 73937/2013

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, Ostrava, 702 18

IČ: 70 890 692

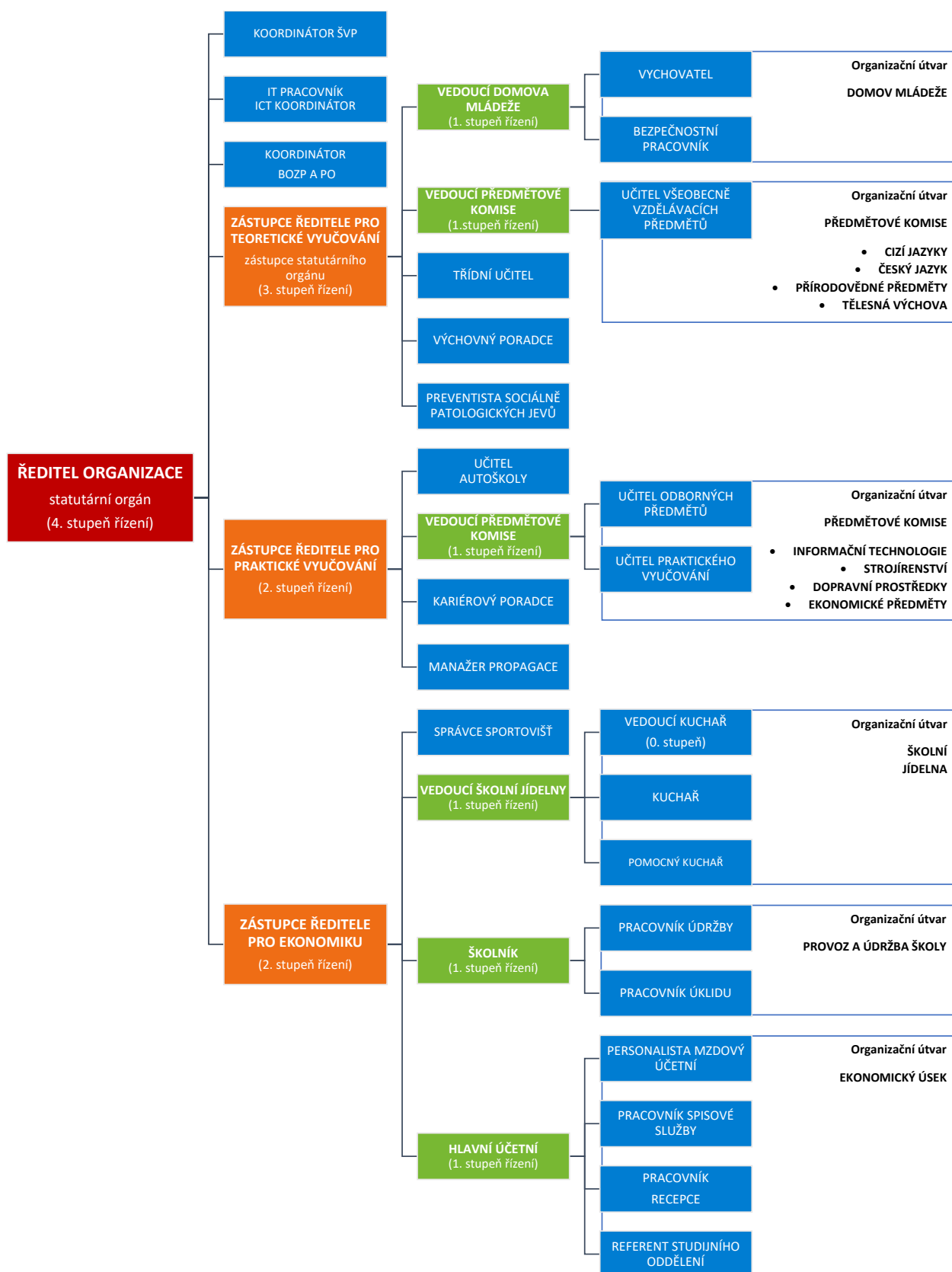
Údaje o vedení školy

Ředitel organizace - ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby

Ing. Jan Meca (od 1. 8. 2016)



Organizační struktura organizace (od 1. 10. 2020)





Domov mládeže

Domov mládeže slouží pro žáky všech středních škol na území města Bruntál. Ke 30. 9. 2021 bylo na domově mládeže ubytováno 39 žáků (z toho 29 žáků školy).

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování pro dvě střední školy. Mimo naši školu poskytuje stravování Všeobecnému a sportovnímu gymnáziu, Bruntál.

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.spsoa.cz>

Údaje o školské radě

Školská rada při Střední průmyslové škole, Bruntál, příspěvkové organizaci byla zřízena dne 1. září 2005 na základě zřizovací listiny ŠR/074/2005, která byla vydána na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005. Na základě doplňku č. 1 zásad zřizování školských rad, který byl schválen usnesením rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 a nabytí účinnosti dnem 1. 9. 2011, má školská rada 6 členů, 2 členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva členi byli zvoleni jako zástupci za pedagogický sbor a dva členi byli zvoleni za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky.



B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhodnutím č. j. MSMT-24270/2013 jsou ve školském rejstříku zapsány následující Obory vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

Vyučované obory

18-20-M/01	Informační technologie
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 roky 0 měsíců
Název ŠVP:	Počítačová technika a robotika, Informační systémy, Počítačové sítě
23-45-M/01	Dopravní prostředky
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 roky 0 měsíců
Název ŠVP:	Silniční doprava, Strojírenství pro automobilový průmysl
23-41-M/01	Strojírenství
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 roky 0 měsíců
Název ŠVP:	CAD CAM technologie
63-41-M/02	Obchodní akademie
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 roky 0 měsíců
Název ŠVP:	Obchodní akademie
26-41-M/01	Elektrotechnika
Forma vzdělávání:	denní
délka vzdělávání:	4 roky 0 měsíců
Název ŠVP:	Autoelektrotechnika

Nevyučované obory

26-41-M/01	Elektrotechnika
Forma vzdělávání:	dálková
délka vzdělávání:	2 roky 0 měsíců (Zkrácená forma)
Název ŠVP:	Průmyslová komunikace



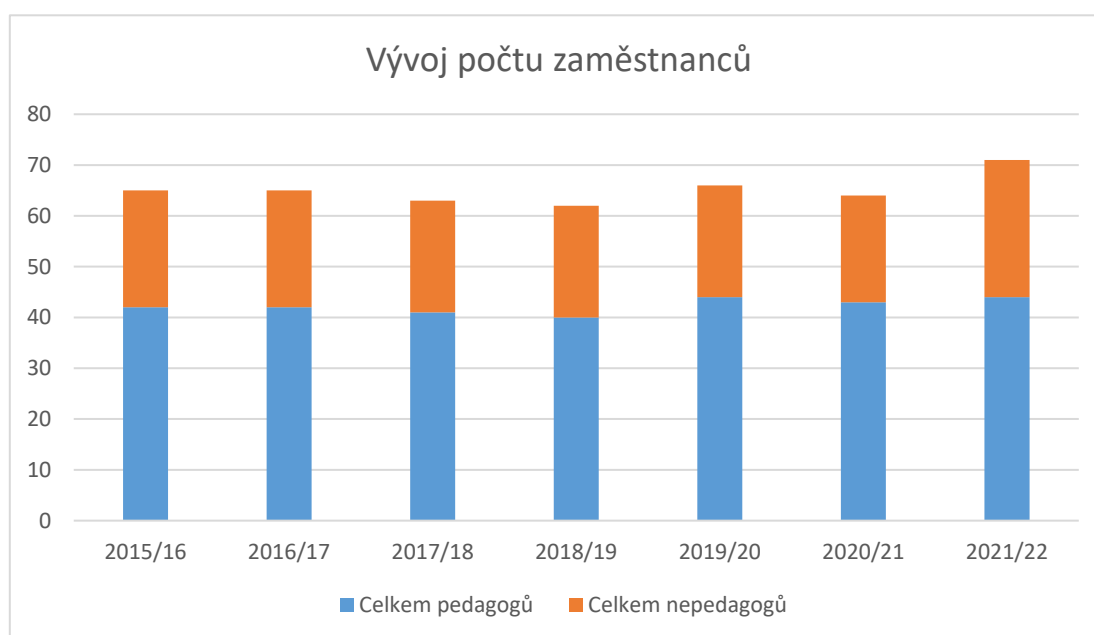
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ŠKOLY

Pracovníci příspěvkové organizace

Škola sdružuje tři školská zařízení a jejich činnost zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci.

Přehled počtu pracovníků

Pracovníci za celou organizaci	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Celkem pedagogů	42	42	41	40	44	43	44
Celkem nepedagogů	23	23	22	22	22	21	27
Celkem zaměstnanců	65	65	63	62	66	64	71



Přehled počtu pracovníků za školské zařízení: Střední škola

Pracovníci Střední školy	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Celkem pedagogů	39	38	37	38	41	41	44
z toho částečný úvazek u pedagogů	10	9	9	16	8	7	11
z toho důchodový věk pedagogů	2	1	1	1	1	0	2
z toho nekvalifikovaní pedagogové	1	2	1	2	4	2	2
z toho asistenti pedagoga	1	1	1	1	0	0	0
Celkem nepedagogů	9	9	9	10	10	10	16



Přehled počtu pracovníků za školské zařízení: Domov mládeže

Pracovníci Domova mládeže	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Celkem pedagogů – vychovatelé	3	3	3	2	3	2	2
z toho částečný úvazek u pedagogů	0	0	1	0	1	1	1
z toho důchodový věk pedagogů	0	0	0	0	0	0	0
z toho nequalifikovaní pedagogové	0	0	0	0	0	0	0
Celkem nepedagogů	3	3	2	3	3	2	2

Přehled počtu pracovníků za školské zařízení: Jídelna

Pracovníci Školní jídelny	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Celkem nepedagogů	10	10	10	9	9	9	9

Vyhodnocení personálního zajištění provozu školy

Úsek střední škola a školní jídelna byl ve školním roce 2021/2022 stabilizován. V průběhu školního roku došlo vzhledem k rostoucímu počtu žáků a tříd k navýšení počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků.



D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Výsledky přijímacího řízení – celkové

Studijní obor	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ
Informatické obory	30	26	29	29
Dopravní prostředky	30	26	15	15
Strojírenství	30	26	16	16
Obchodní akademie	30	26	23	23
Elektrotechnika	30	26	13	13

Výsledky přijímacího řízení – ČJ

Studijní obor	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %
Informatické obory	23,6	37	13	8	50	31,9
Dopravní prostředky	23,7	30	15	8	50	39,5
Strojírenství	24,4	36	13	8	50	33,9
Obchodní akademie	25,0	33	15	8	50	37,9
Elektrotechnika	24,6	31	15	8	50	39,7

Výsledky přijímacího řízení – MAT

Studijní obor	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Informatické obory	22,7	38	14	8	50	29,9



Dopravní prostředky	18,2	30	9	8	50	30,3
Strojírenství	22,3	41	10	8	50	27,2
Obchodní akademie	17,2	33	10	8	50	26,1
Elektrotechnika	18,4	28	10	8	50	32,9

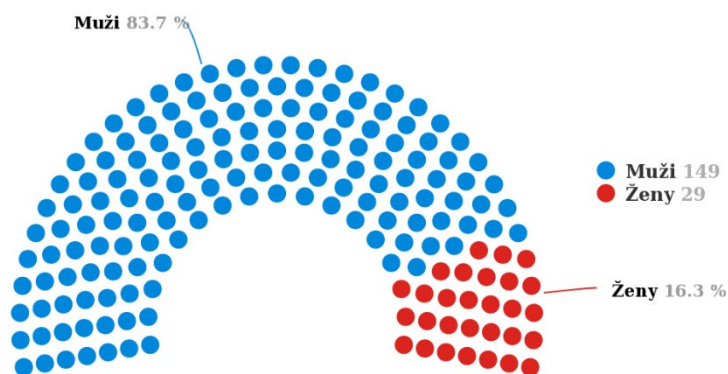
Vyhodnocení přijímacího řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2021 – 2022 proběhlo lépe než v předchozím školním roce. Počet přihlášených se zvýšil z 178 na 206 v prvním kole přijímacího řízení. Zvýšený počet přihlášek se také pozitivně odrazil v celkovém počtu odevzdaných zápisových lístků. Je však nutné konstatovat, že průběžně klesá zájem o obor Strojírenství. Pokles zájmu se zastavil u oboru Dopravní prostředky. Vzhledem ke způsobu financování regionálního školství to dlouhodobě povede u zmíněných oborů k poklesu jejich části tzv. PHMax a tím i snížení počtu výkonů. Dalším dílčím pozitivním faktorem z pohledu chodu školy a zajištění dlouhodobého financování je počet žáků ze vzdálenějších míst. Postupně se podařilo oslovit i žáky z většího okolí což vedlo i ke zvýšení zájemců o ubytování na domově mládeže.

2020

Složení podle pohlaví

všechny přihlášky

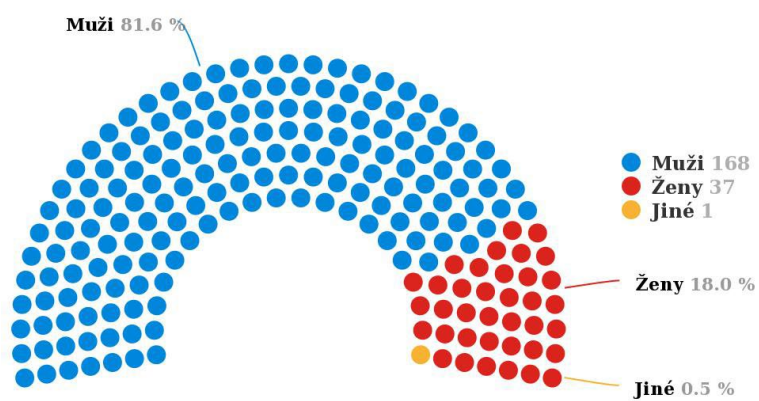


2021



Složení podle pohlaví

všechny přihlášky

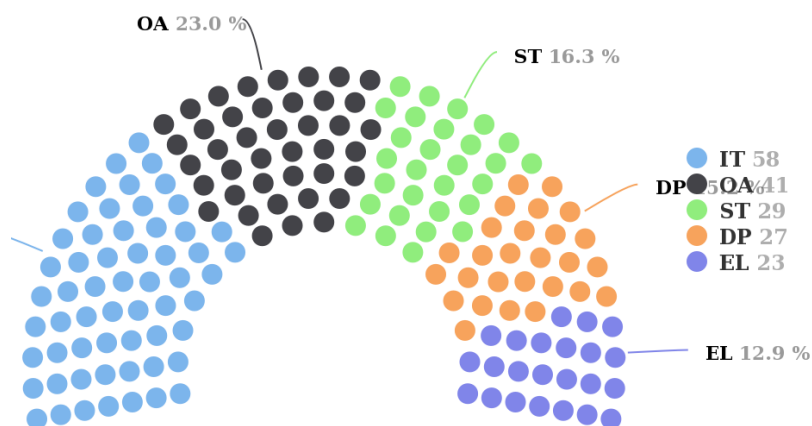




2020

Složení podle oborů

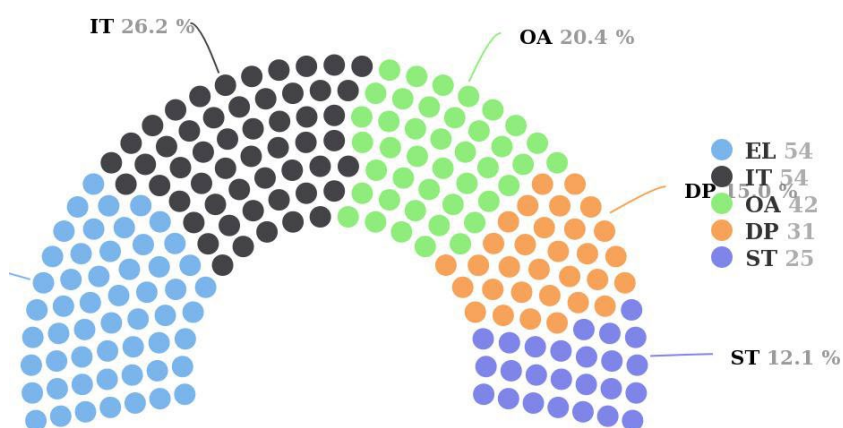
všechny přihlášky



2021

Složení podle oborů

všechny přihlášky

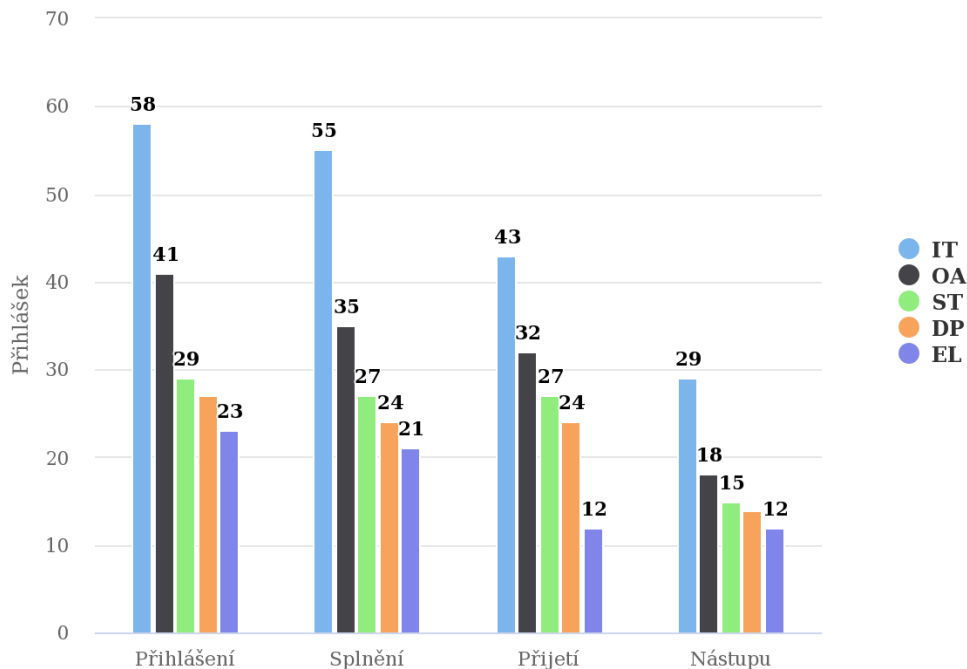




2020

Fáze přijímacího řízení

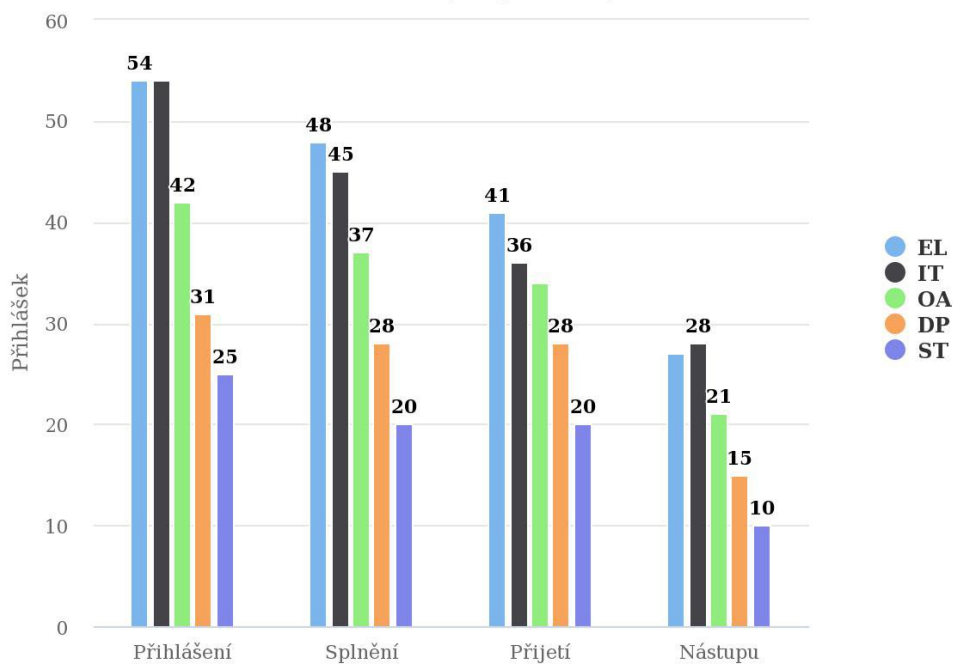
absolutní zastoupení přihlášek podle oborů



2021

Fáze přijímacího řízení

absolutní zastoupení přihlášek podle oborů

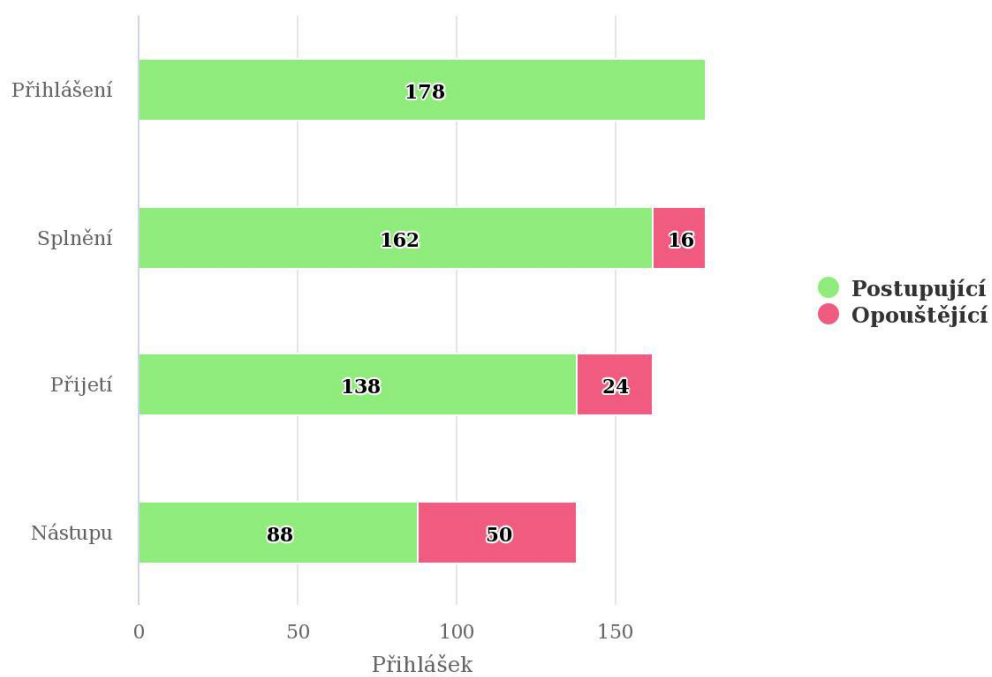




2020

Fáze přijímacího řízení

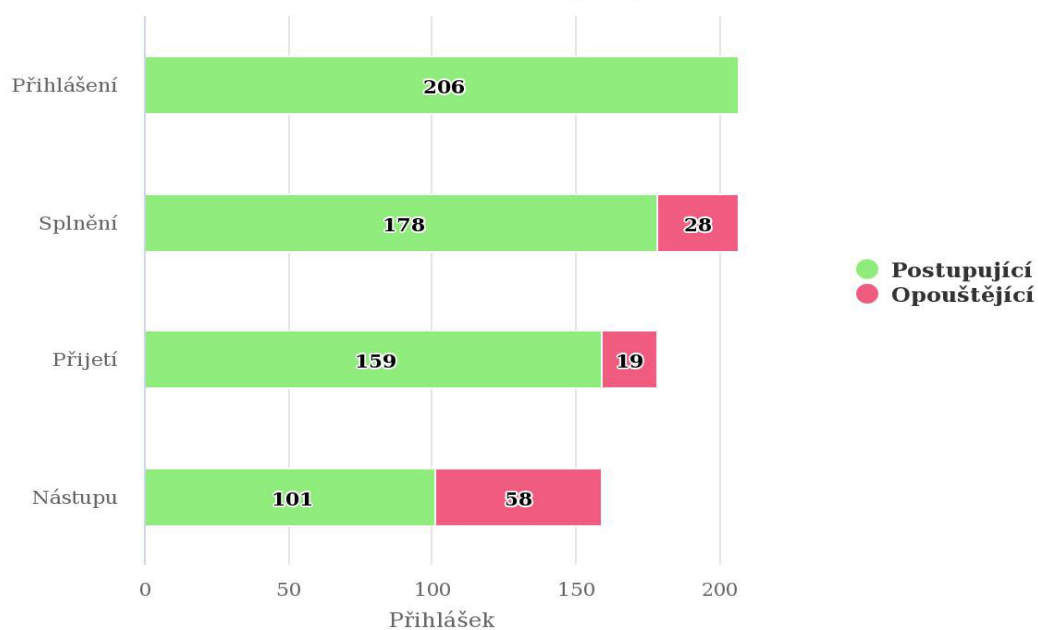
absolutní zastoupení přihlášek



2021

Fáze přijímacího řízení

absolutní zastoupení přihlášek

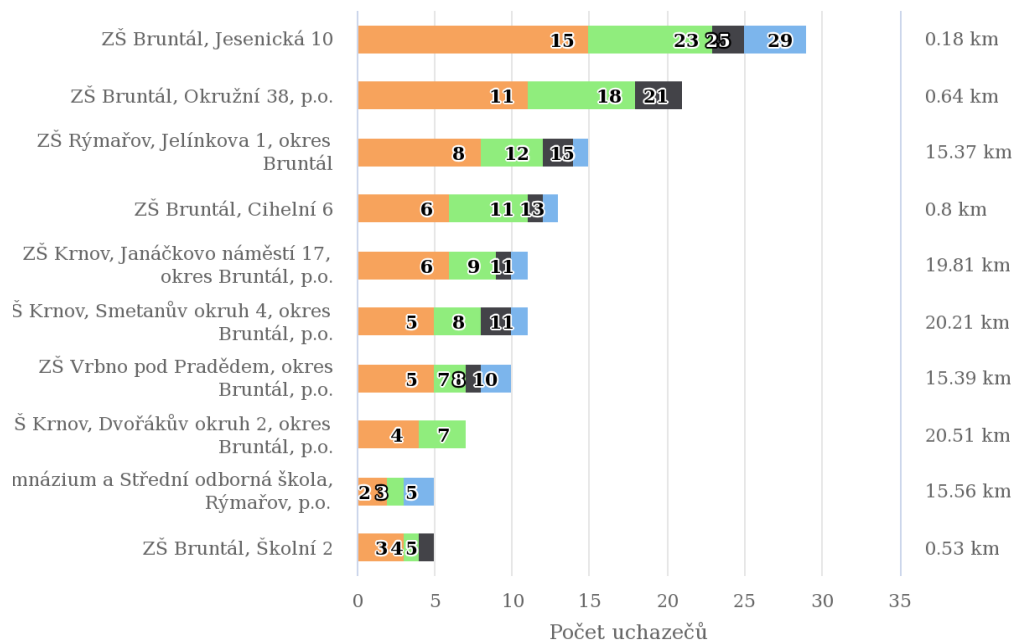




2020

Nejčtenější základní školy

ve fázích přijímacího řízení

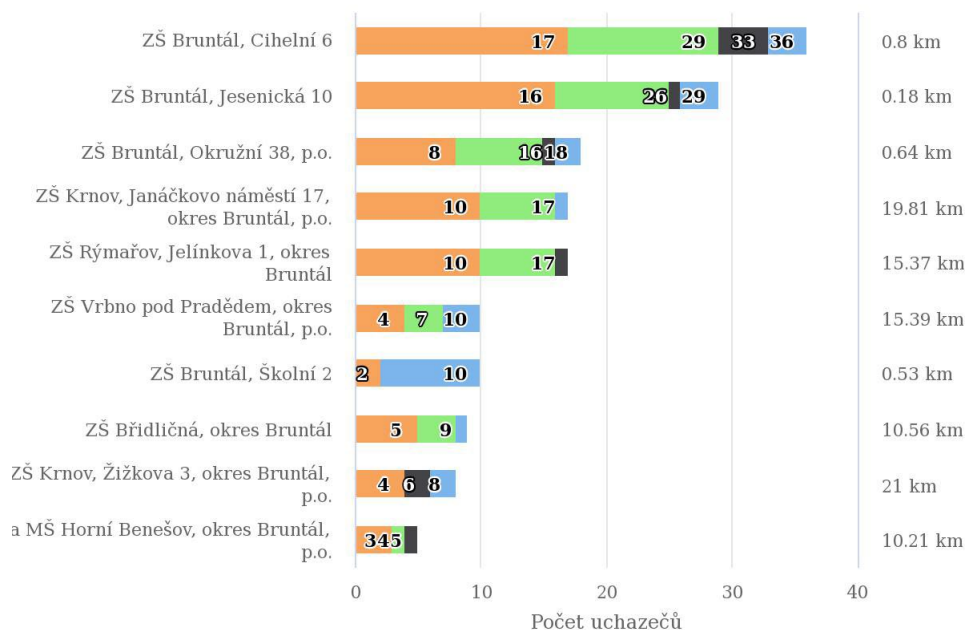


● Přihlášení ● Splnění ● Přijetí ● Nástupu

2021

Nejčtenější základní školy

ve fázích přijímacího řízení



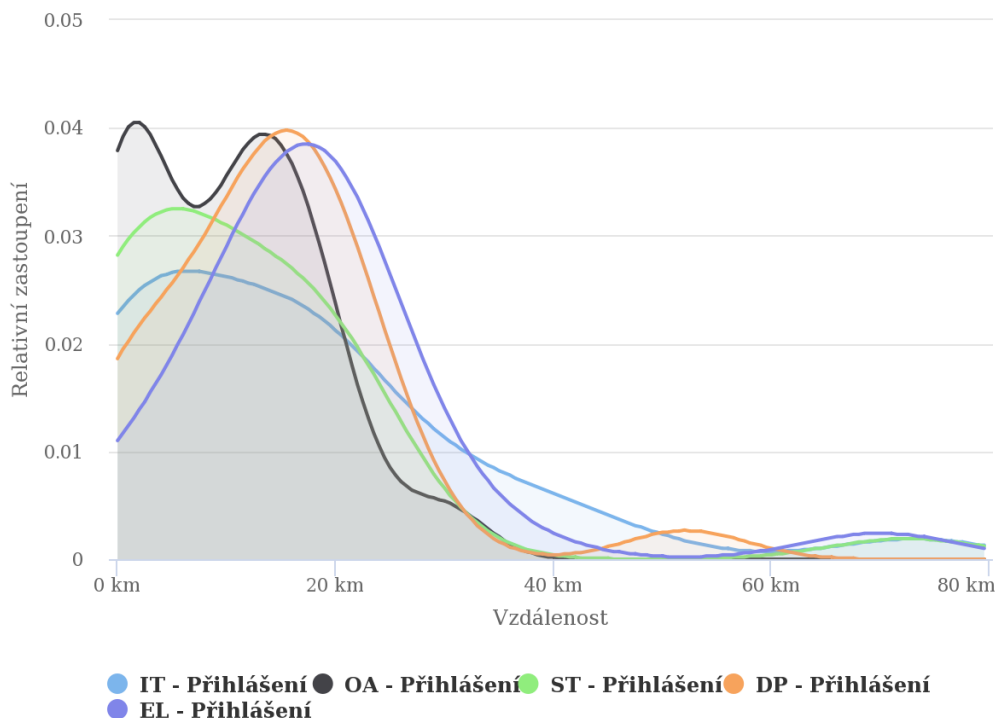
● Přihlášení ● Splnění ● Přijetí ● Nástupu



2020

Distribuce vzdáleností přihlášek

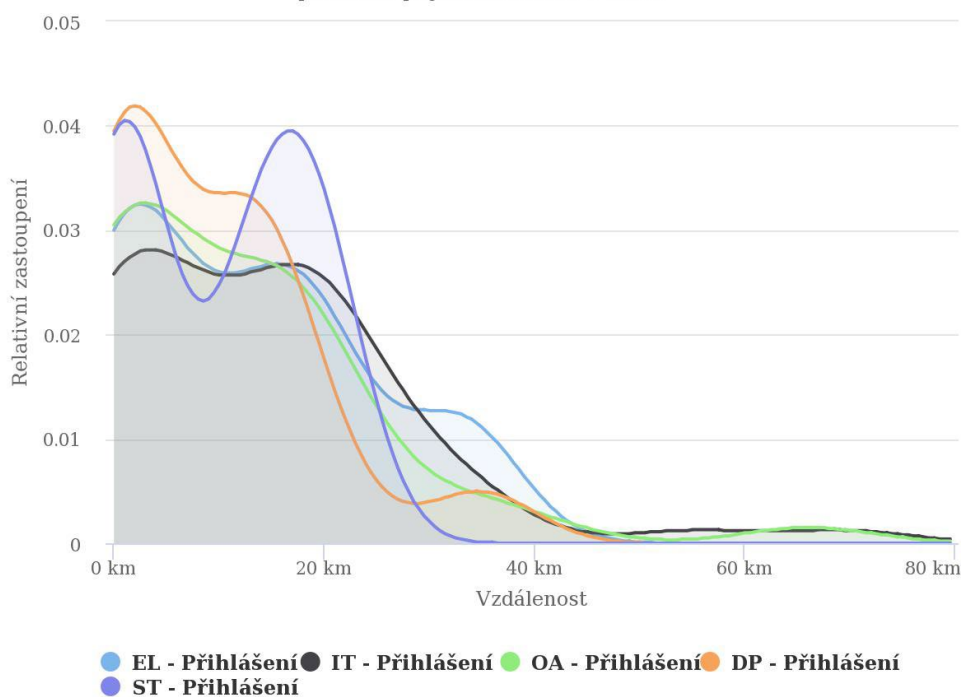
podle fází přijímacího řízení a oborů



2021

Distribuce vzdáleností přihlášek

podle fází přijímacího řízení a oborů

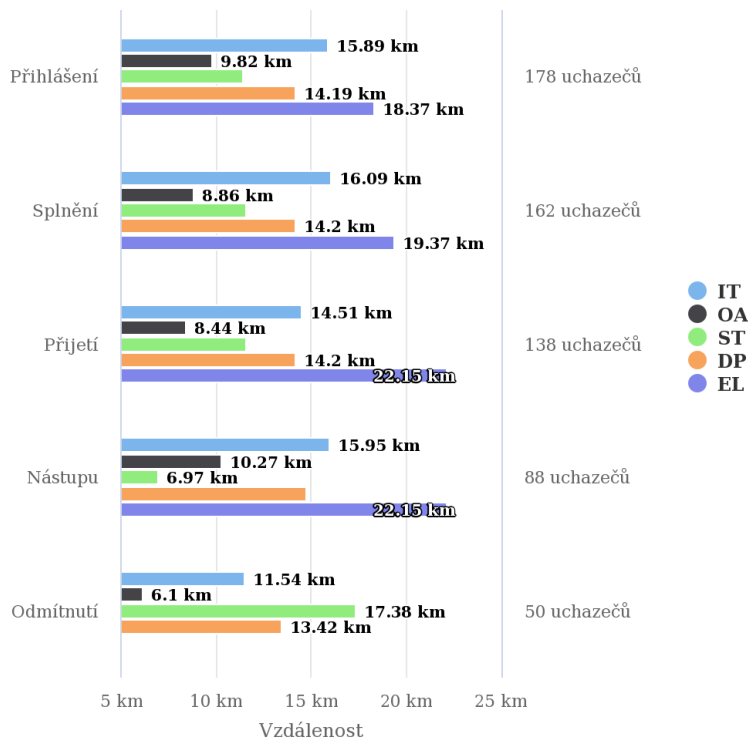




2020

Průměrná vzdálenost uchazeče

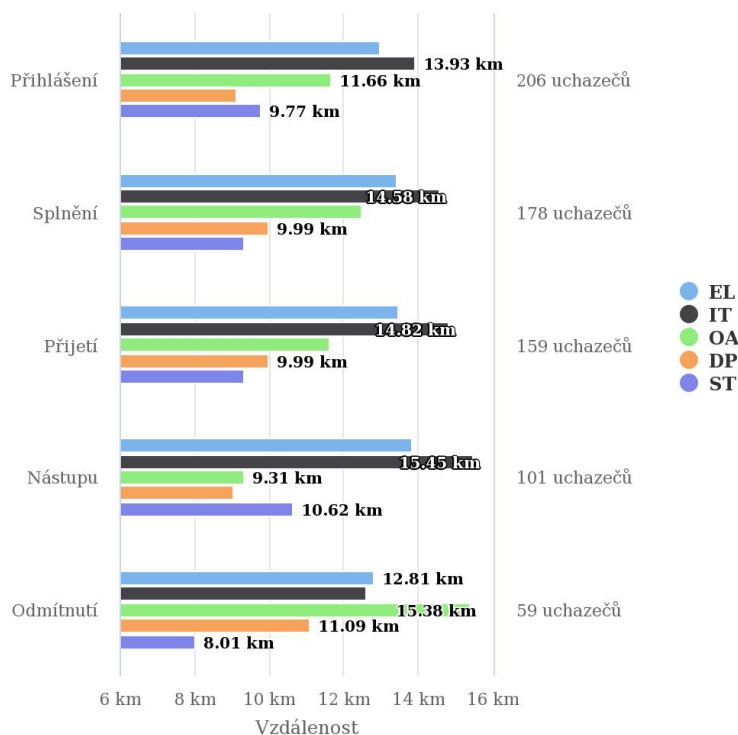
podle fází přijímacího řízení a oborů



2021

Průměrná vzdálenost uchazeče

podle fází přijímacího řízení a oborů





E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky u maturitních zkoušek v jarním termínu

Společná část maturitních zkoušek jarní termín

Obor vzdělání	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	72	72	100,0	60	83,3	83,3
Informační technologie	25	25	100,0	21	84,0	84,0
Strojírenství	23	23	100,0	20	87,0	87,0
Dopravní prostředky	13	13	100,0	10	76,9	76,9
Obchodní akademie	11	11	100,0	9	81,8	81,8

Společná část maturitních zkoušek jarní termín – podle předmětů

Obor vzdělání	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
Český jazyk							
Škola celkem	72	72	11,1	64	88,9	88,9	63,4
Informační technologie	25	25	12	22	88	88	64,5
Strojírenství	23	23	13	20	87	87	63,9
Dopravní prostředky	13	13	7,7	12	92,3	92,3	55,4
Obchodní akademie	11	11	9,1	10	90,9	90,9	69,1
Matematika							
Škola celkem	6	6	33,3	4	66,7	66,7	44,3
Informační technologie	4	4	25	3	75	75	50,5
Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0
Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
Obchodní akademie	2	2	50	1	50	50	32
Anglický jazyk							
Škola celkem	68	68	3	66	97	97	81
Informační technologie	21	21	0,0	21	100	100	93,6
Strojírenství	23	23	0,0	23	100	100	81,8
Dopravní prostředky	13	13	15,4	11	84,6	84,6	70,2
Obchodní akademie	11	11	0,0	11	100	100	71



Profilová část maturitních zkoušek

Obor vzdělání	Předmět	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			351	351	347	98,9	98,9
Obchodní akademie	Český jazyk a lit.	ústní + písemná zkouška	11	11	11	100,0	100,0
	Anglický jazyk	ústní + písemná zkouška	9	9	9	100,0	100,0
	Účetnictví	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0
	Soubor odborných předmětů	písemná zkouška	11	11	11	100,0	100,0
	Soubor odborných předmětů	praktická zkouška	11	11	11	100,0	100,0
Dopravní prostředky	Český jazyk a lit.	ústní + písemná zkouška	13	13	12	92,3	92,3
	Anglický jazyk	ústní + písemná zkouška	13	13	12	92,3	92,3
	Opravy a údržba vozidel	praktická zkouška	12	12	12	100,0	100,0
	Silniční vozidla	písemná zkouška	8	8	7	87,5	87,5
	Konstrukční modelování	praktická zkouška	4	4	4	100,0	100,0
	Maturitní projekt	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0
	Silniční vozidla nepovinná	písemná zkouška	1	1	1	100,0	100,0
Strojírenství	Český jazyk a lit.	ústní + písemná zkouška	23	23	23	100,0	100,0
	Anglický jazyk	ústní + písemná zkouška	23	23	23	100,0	100,0
	Konstrukční modelování	praktická zkouška	23	23	23	100,0	100,0
	Stavba a provoz strojů	písemná zkouška	12	12	12	100,0	100,0
	Strojírenská technologie	praktická zkouška	11	11	11	100,0	100,0
	Maturitní projekt	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	23	23	23	100,0	100,0
Informační technologie	Český jazyk a lit.	ústní + písemná zkouška	25	25	24	96,0	96,0
	Anglický jazyk	ústní + písemná zkouška	19	19	19	100,0	100,0



Průmyslová elektrotechnika	praktická zkouška	3	3	3	100,0	100,0
Počítačové sítě	písemná zkouška	12	12	12	100,0	100,0
Grafika a multimédia	praktická zkouška	7	7	7	100,0	100,0
Hardware a operační systémy	praktická zkouška	9	9	9	100,0	100,0
Robotika	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0
Vývoj programových aplikací	praktická zkouška	6	6	6	100,0	100,0
Maturitní projekt	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	25	25	25	100,0	100,0
Český jazyk a lit.	praktická zkouška	25	25	24	96,0	96,0
Anglický jazyk	písemná zkouška	19	19	19	100,0	100,0



Maturitní zkoušky nelze meziročně srovnat. V roce 2020/21 probíhali za upravených podmínek. Lze konstatovat, že žáci, kteří maturitní zkoušku skládali strávili téměř dva roky výuky v COVIDové době a neměli u maturity žádné úlevy. Objektivně lze konstatovat, že výsledek maturit byl vzhledem k výše uvedeným skutečnostem nad očekávání dobrý a příliš se neodchýlila od celorepublikového průměru. Horší výsledek byl jen u maturity z Matematiky, kde však zkoušku skládalo jen 6 žáků. Počet žáků, kteří si volí tuto zkoušku se stále snižuje a zájem o matematiku obecně upadá. U profilové části zkoušky hůře dopadli žáci oboru Dopravní prostředky, a to právě v praktické části zkoušky.



F) VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola ve školním roce 2021/22 připravila nově všechny školní vzdělávací programy pro obory Obchodní akademie, Dopravní prostředky, Strojírenství, Informační technologie a Elektrotechnika. Důvodem celkové revize byla nutnost aktualizace a reakce na změny rámcových vzdělávacích programů. Přirozenou součástí revize školních vzdělávacích plánů bylo vyhodnocování cílů ŠVP. Do tvorby nových školních vzdělávacích programů se zapojili všechny předmětové komise.

Vydání nových vzdělávacích programů bylo současně spojeno s revizí a aktualizací obsahu. Jednalo se zejména o aktualizaci obsahu u odborných předmětů. Původní vzdělávací programy platili od roku 2017.

Koncepčně byla změna školních vzdělávacích programů vedena tak, aby došlo ke snížení množství učiva a posílení podpory měkkých kompetencí tzv. soft-skills. Dlouhodobě se ukazuje, že množství změn v odborné části kurikula se meziročně postupně zvětšuje a odborné znalosti tím pádem rychleji zastarávají. Změna má posílit schopnost žáků celoživotně se vzdělávat, posílit schopnost komunikovat a podpořit kompetence související s podnikavostí žáků.

Z dlouhodobé pozitivní zkušenosti je nutné konstatovat, že zůstal zachován mechanismus průchodu studiem tedy důraz na volitelnost předmětů v jednotlivých oborech. Tato strategie se ukázala jako kritická v souvislosti s úspěšností žáků u maturity. Žáci si nadále mohou volit ve čtvrtém ročníku pestrou škálu odborných předmětů.



G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program

MPP byl zpracován metodičkou prevence rizikového chování ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy. Obsah MPP vychází z potřeb školy a aktuální situace ve škole, která se vztahuje k rizikovému chování mládeže. MPP je připravován i s ohledem na počet žáků se zdravotním handicapem.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále. Metodička se pravidelně zúčastňuje konzultací s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a vzdělávání v oblasti prevence. Pro studenty je připravován program prevence v oblasti návykových látek, bezpečného sexuálního chování, kyberšikany, předcházení šikaně a kriminalitě mládeže. Studenti jsou motivováni k bezplatnému dárkovství krve a sociálnímu chování, kdy pravidelně navštěvují domov pro seniory Pohoda v Bruntále a společně se účastní aktivit jako je například pečení perníků nebo cvičení.

Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Pilířem uplatňování MPP je vždy Motivační workshop 1. ročníků, který svým obsahem v různých aktivitách seznamuje studenty s uplatňováním prevence ve škole, dává základy tvorby nového třídního kolektivu a nastavuje normy chování studentů. Ve vzdělávacím procesu se prevence uplatňuje zejména v tělesné výchově – chování za mimořádných událostí, obrana před ozbrojeným agresorem, první pomoc, sebeobrana KRAV MAGA (aktivní výcvik). Studenti prochází vzděláváním formou filmů a besed s tematikou rizikového chování. V mezipředmětových vztazích je prevence kyberšikany uplatňována zejména v předmětech Informační technologie a v Základy společenských věd.



H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Časová dotace na akci	Počet osob
Studium českého jazyka pro SŠ	6,0	1
Přínos školní knihovny je obrovský pro všechny	6,0	1
Cesta do hlubin globálního rozvojového vzdělávání	15,0	1
Ukázková lekce kurzu češtiny (běžící češtinář)	5,0	1
CONTEXTMINDS: Úvod do pojmového mapování ve výuce	5,0	1
Učíme nanečisto - Syntax explicitně (Učitel naživo)	5,0	1
Seznam se s médii - bulvár	6,0	1
Bakalářská konference - novinky v programu Bakalář	6,0	1
Mediální gramotnost - cyklus on-line přednášek s metodikou mediální výchovy pro učitele	12,0	1
Předvýjezdová návštěva Irska v rámci programu Erasmus+	22,0	1
Monitorovací setkání příjemců grantů z Výzev 2019 a 2020, Erasmus+ mobility osob v odborném vzdělávání a přípravě	7,0	1
Tematické setkání k Rozvoji výuky cizích jazyků, KAP rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje III	13,0	2
Zahraniční jazykový kurz	50,0	7
Kurz přežití	11,0	32
Podávání zpětné vazby, stress management	11,0	23
Seminář pro příjemce grantů Erasmus+/Akreditace	6,0	1
Kurz první pomoci	3,0	41
Konzultace k opravám písemných prací-odvolání (MSK)	5,0	2
Základní školení programu DofE	7,0	2
Energetika budoucnosti	6,0	1
Robotika a kybernetika	7,0	1



Webinář Pasco: Je to programování ve fyzice nebo fyzika v programování?	6,0	1
Akumulátory pro elektromobilitu	4,0	1
Webinář: Stížnosti studentů na průběh maturitní zkoušky	4,0	2
Školení pro zadavatele společné části maturitní zkoušky	4,0	2
Bakaláři - Tvorba rozvrhu	5,0	1
Monika Puškinová - Příprava školního roku 2022/2023	4,0	1
Správní řízení ve školské praxi	4,0	1
Obsluha diagnostické techniky - KTS/ESI 2.0	16,0	1
Obsluha diagnostické techniky - Osciloskop + FSA	16,0	1
Seminář: Kybernetická bezpečnost	7,0	1
Odborná způsobilost v elektrotechnice: výhláška 50	7,0	6
Kurz správy Windows Server	12,0	1
Školení: Fenomén 3D tisk	6,0	1
Ředitel 21 - vzdělávání vedoucích pracovníků	24,0	2



I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Projekty

Nové, špičkově vybavené výukové prostory

V úterý 31.8.2021 se na naší škole uskutečnila Česko-Polská konference k slavnostnímu otevření Podnikatelského inkubátoru a Laboratoře pro průmysl 4.0. Akce se konala pod záštitou hejtmána Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc. Spolu s partnery Starostwo Powiatowe w Prudniku, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku, Gmina Prudnik a městem Bruntál jsme otevřeli dveře budoucí spolupráce v oblastech s vysokou přidanou hodnotou pro náš region. Spolupráci můžeme rozvíjet především díky financování z Interreg V-A CZ-PL.



Získali jsme akreditaci pro projekt mobilit Erasmus+ KA121

Naše škola je aktivním účastníkem programu Erasmus+, příkladem je zahraniční praxe našich žáků v Londýně, nebo v současnosti plánovaná mobilita žáků na Island nebo do Irska.

Evropská unie zjednodušila způsob žádostí o financování zahraničních aktivit týkajících se žáků a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Školy mohly žádat o tzv. akreditaci na projekty mobilit Erasmus+ (žádost jsme podávali v říjnu 2021).

Naší škole byla tato akreditace udělena národní agenturou Dům zahraniční spolupráce v Praze. Pro naši školu to znamená, že můžeme každý rok až do roku 2027 žádat o finanční podporu na mobility žáků na zahraniční praxe, na mobility pracovníků školy na zahraniční jazykové kurzy, na odborné stáže pedagogických pracovníků a další aktivity, a potřebné finanční prostředky budou škole přiděleny.

Nová podoba odborného vzdělávání odpovídající současným trendům na trhu práce

Naše škola je partnerem projektu Projekt EduBox: Effective Education system of digital tools for VET in technical sectors. Hlavním cílem projektu je přispět k nezbytným změnám v oblasti odborného vzdělávání.

Koordinátorem projektu je Moravskoslezské inovační centrum (MSIC <https://ms-ic.cz/>), které se ve spolupráci se Střední průmyslovou školou a Obchodní akademií v Bruntále a Šolski center Nová Gorica ve Slovinsku (<http://www.scng.si/>) podílí na tvorbě EduBoxů. Aby došlo k co největšímu pokrytí současných potřeb trhu práce, jsou do spolupráce zapojeny i firmy.

V rámci projektu budou vytvářeny vzdělávací moduly, tzv. EduBoxy, které usnadní přípravu do výuky učitelům odborných předmětů na středních školách. Díky bohatým zkušenostem naší školy byla už v minulosti zpracována témata z oblasti automatizace, Smart Home, spalovacích motorů a 3D tisku. Projekt EduBox přinese další nové výukové moduly v oblasti alternativních pohonů, třídící linky nebo



tepelného čerpadla. Cílem projektu je tvorba inovativního vzdělávacího obsahu, který bude jednoduše dostupný a upgradovatelný dle potřeb nejnovějších trendů v českém i mezinárodním kontextu. Veškeré vzdělávací moduly budou uloženy ve virtuální knihovně. Aplikaci s Eduboxy bude možné stáhnout do počítačů a mobilních zařízení, aby celá příprava pro učitele odborných předmětů byla co nejvíce efektivní a mohla být aplikovaná do samotné výuky.

Celý projekt trvá od 1. ledna 2022 do 31. srpna 2024 a je financován ze zdrojů Evropské unie, respektive grantu Erasmus+.

Spolupráce školy s firmou Osram

Skupina čtyř žáků ze 3.B a 2.C, jmenovitě Lukáš Jaracz, Jindřich Hlavinka, Jakub Sedlášek a Adam Přecechtěl se aktivně zapojila do spolupráce s firmou Osram. Práce spočívala ve vypracování nákresu energo sítě a rozmístění potrubí pro vedení plynu po cele budově. Po dvou a půl měsících žáci odevzdali projekt ke kontrole. S výsledkem práce bylo vedení společnosti spokojené a za vynaloženou práci obdrželi žáci finanční odměnu. Na úspěšnou spolupráci bude navazovat další pracovní aktivita mezi žáky školy a firmou Osram.



Vznik nové studovny

S radostí oznamujeme, že od pondělí 28. 2. 2022 bude zpřístupněna studovna, která byla společně s knihovnou zrekonstruována v rámci projektu OKAP II. (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II). Ve studovně naleznete příjemné posezení (20 míst), které si můžete upravovat dle potřeby. Postupně bude do místnosti nainstalována i multifunkční televize, tabule a základní vybavení kuchyňky. Studovnu mohou využívat žáci a zaměstnanci po celý den.

Těšíme se na všechny kreativní nápady a inovativní myšlenky, které ve studovně vzniknou.

Výchovně vzdělávací akce

Workshop pro žáky ZŠ

Ve středu 23.2. jsme uspořádali v rámci projektu OKAP II workshop pro žáky 8. tříd základních škol. Během workshopu byla žákům představena práce v moderní laboratoři pro 3D tisk a školní reklamní dílně. Žáci se seznámili s technologií 3D tisku a prakticky si také 3D tisk vyzkoušeli. V reklamní dílně poznali technologii pro tvorbu reklamních předmětů, vyzkoušeli si vyrobit vlastní výrobek, který si ke konci dne odnesli s sebou domů.





Zajímavá statistika, hrátky s procenty a tělesa

Přednášející Ing. Martina Litschmannová, Ph.D. a RNDr. Pavel Jahoda, Ph.D. z VŠB TU z katedry aplikované matematiky Ostrava zajímavou a hravou formou seznámili naše studenty s matematikou v běžném životě. Přednášky si volili studenti sami dobrovolně. Celkem 80 studentů využilo možnosti, že matematici přijeli k nám a seznámili je s obsahem.

Workshop Jak začít podnikat

Dne 8. 2. 2022 v rámci projektu síť školních podnikatelských inkubátorů proběhl 4. WS Jak začít podnikat. Žáci po celou dobu pracovali v týmu, pracovali na podnikatelských záměrech, které na konci posledního WS prezentovali před třídou a za účasti paní učitelky Jiskrové, Hynštové a žáků 3.A.

Odborníci z praxe ve výuce



V rámci projektu „odborníci z praxe ve výuce“ byla dne 25.2.2022 na Střední průmyslové škole a Obchodní akademii v Bruntále uskutečněna celodenní výuka vedená leteckým konstruktérem z Honeywellu Ing. Martinem Štenclem.

Žáci byli v teoretické části mimo jiné seznámeni s principy funkce leteckých dvouproudých motorů, s firmou Honeywell v Hlubočkách (výroba statických dílců pro let. motory) a její výrobou, a také s hlavními rozdíly mezi automotive a aerospace strojařinou. Praktická část spočívala v návrhu a 3D zkruslení

jednoduchých přípravek určených pro tisk na 3D-tiskárně (držák pH sondy do neutralizační stanice a přípravek pro ustavení dílců na robotický laser popis).

Žáci se setkali s odborníkem z praxe, získali základní znalosti z oblasti letecké výroby a přehled o aktuálních trendech v současné strojařině. Také jim byly nabídnuty příležitosti pro budoucí zaměstnání v Honeywellu a možnosti spolupráce na závěrečných maturitních pracích, které je čekají ve 4. ročníku.

60. výroční založení školy

Veletř u příležitosti 60. výročí od založení školy

V květnu uspořádala škola dvoudenní akci, při které se doslova otevřela veřejnosti. V rámci akce prezentovali své práce žáci školy, návštěvníci si mohli také prohlédnout prostory školy a současně se na akci podíleli také partneři školy jako například společnost Tatra Trucks a Autocolor Design. V průběhu dvou dnů navštívila školu více než 700 návštěvníků





Slavnostní otevření hřiště



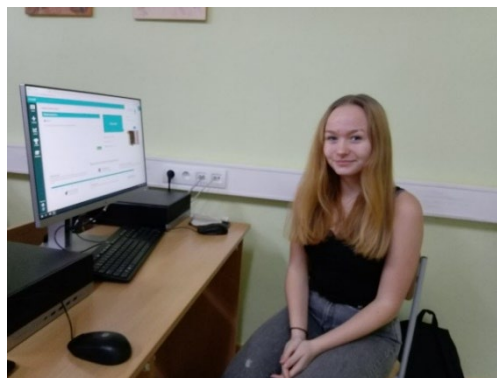
V závěru školního roku škola uspořádala slavnostní otevření areálu po revitalizaci. Součástí stavební akce byla celková rekonstrukce vnitroareálové komunikace, rozvodů elektřiny mezi budovami, demolice dvou nevyužívaných budov domova mládeže a výstavba nového multifunkčního hřiště. Areál školy se díky této akci zásadně proměnil. Uvedené akce se zúčastnili jak všichni žáci a zaměstnanci, pozvaní hosté a široká veřejnost.

Úspěchy v soutěžích

Hezké místo v mezinárodní soutěži

Dne 9. a 11. 12. proběhla v online v prostředí ZAV mezinárodní soutěž psaní všemi deseti, kterou pořádala organizace INTERSTENO. Účastníci byli rozděleni do 5 věkových kategorií a psali tzv. minutovky. Jedním ze soutěžících byl i současný mistr světa v psaní na klávesnici.

Za naši školu se účastnila žákyně **2.A Miluška Holubová**. Skončila v ostré mezinárodní konkurenci na 104. místě s vynikajícím výsledkem 294,8 úhozů za minutu.



Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo

Dne 16. 03. 2022 se konalo okresní kolo anglické olympiády v Krnově. Je mi velkou ctí oznámit, že žák této školy, **Eduard Kotěšovský (1.D)**, se umístil na krásném **3. místě**, což ve skupině III.B, jež je určena žákům 1. – 3. ročníků všech typů středních škol, je obdivuhodné.

Samotná soutěž se skládala ze dvou částí. Ta první byla zaměřena na zvládnutí lexikálního textu a ta druhá prověřovala ústní dovednosti na různá témata, jako např. homeschooling, books či plastic surgery.

Úspěch našich žáků v soutěži ve 3D modelování



Naši žáci se zúčastnili soutěže ve 3D modelování. Byli to Jirka Švrčina, Michal Kotásek, Matěj Řepka ze třídy 3.C a Adam Jaroš ze třídy 3.B.

Soutěž proběhla na Střední průmyslové škole v Hranicích na Moravě. Chlapci měli vymodelovat 4 součásti a nakreslit jeden výkres. Vedli si velmi dobře. Všichni se umístili v první polovině z celkem padesáti soutěžících. A třešinka na dortu? **Matěj Řepka** stanul na bedně, vybojoval **druhé místo**.



Talenty pro firmy 2022

Dne 8. dubna 2022 se v prostorách firmy Bašista s.r.o. v Krnově konalo okresní kolo soutěže Talenty pro firmy T-profi. Soutěž pořádá Hospodářská komora a má za cíl vzbudit u žáků zájem o techniku. Týmy soutěžily v sestavení modelu elektrárny a soustruhu ze stavebnice Merkur na čas i přesnost.

Náš soutěžní tým se skládal z těchto členů. Za Střední průmyslovou školu a Obchodní akademii:

Žáci 2.C – Minich Marián, Kapera Tomáš, Hrnčíř Ondřej

Výsledek dvouhodinové usilovné práce zhodnotila odborná porota, mj. se hodnotila shoda s plánem, funkčnost pohybu, pevnost konstrukce. Náš tým se umístil na výborném druhém místě.



Úspěchy žáků v krajském kole SOČ

Dne 9. 5. 2022 proběhlo 44. krajské kolo Středoškolské odborné činnosti za účasti našich žáků 4. ročníku. Soutěž organizovala VŠB-TU Ostrava v univerzitní aule školy. Soutěžící byli rozděleni do kategorií podle zaměření. Naši žáci soutěžili ve dvou



kategoriích, a to v kategorii Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie a v druhé kategorii pod názvem Strojírenství, hutnictví a doprava. V každé kategorii jsme měli 2 zástupce. Po odprezentování všech prací následovalo vyhlášení výsledků v každé kategorii samostatně.

Naši žáci v silné konkurenci prezentovali své práce a dosáhli následujícího umístění.

V kategorii Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie se **Vojtěch Gerhard** umístil na **3. místě** a Vojtěch Lacina na 6. místě. V kategorii Strojírenství, hutnictví a doprava se Jonáš Bednarský umístil na 4. místě a hned na 5. místě skončil David Mička.

Ředitel školy obdržel Merkurovu medaili

Ředitel školy Ing. Jan Meca obdržel 25.5.2022 ocenění od Hospodářské komory ČR za rozvoj spolupráce školy a firem v našem kraji. Jedná se o bronzovou **Merkurovu medaili**.





Sportovní akce

Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu

Až do Pardubic se vydala naše žákyně Veronika Králová (3.A), aby se zúčastnila středoškolského mistrovství České republiky v požárním sportu.

To se konalo v areálu místní Střední průmyslové školy chemické. Závodů se zúčastnili týmy i jednotlivci z celé republiky, kteří jsou zapálení pro tento žhavý sport. Z konkurence 61 závodnic Verča obsadila výbornou 25. příčku.



Florbalový turnaj

Dne 9.12.2021 jsme se zúčastnili okresního kola florbalového Subterra cupu. V konkurenci okolních škol se našim klukům povedlo zvítězit v bruntálském derby 2:1 proti místnímu gymnáziu.

Ve druhém zápase jsme smolně prohrávali už 0:3, ale kluci se dokázali semknout a snížit brankový náskok soupeře. Po vyrovnání jsme sahali do posledních vteřin, ale na družstvo krnovského gymnázia jsme nestačili a prohráli 2:3.

Konečné umístění: Gymnázium Krnov, SPŠaOA Bruntál, Gymnázium Bruntál



Mezinárodní Volejbal

Družstvo našich studentů se zúčastnilo volejbalového turnaje družebních měst Prudnik v Polsku a Bruntálu. Vlivem mezinárodního „komunikačního šumu“ se naši studenti dostali na turnaj „volejbalových dospěláků“, kteří hrají závodně. Obdivuji odvahu našich hráčů, se kterou do všech zápasů nastoupili a bojovali o každý bod.

Dle studentů si volejbal užili a prožili pěkný sportovní den.

Hráči: Michal Kotásek, Jakub Mička, David Mička, Martin Žaloudek, Matouš Slavík, Oganés Krywda, Tomáš Kunc, Adéla Tošenovjanová, Stala Growková.



Exkurze ve firmách, vzdělávací exkurze

Exkurze na VŠB-TUO

Ve čtvrtek 13. ledna se žáci 3.B zúčastnili exkurze na Fakultě elektrotechniky a informatiky na VŠB-TUO v budově CPIT TL3, která je zaměřena na automobilové elektronické systémy.

Po úvodní prezentaci následovala prohlídka laboratoří a jednotlivých projektů: vývoj autonomního řízení vozidla, Průmysl 4.0, měření výkonu elektromobilu, vývoj elektronických systému vozidla a na závěr ukázka SMART bydlení.

Závěrem došlo k prezentaci fakulty FEI a někteří žáci mají možná ulehčenou volbu na vysokou školu.

Odborná exkurze ve firmě Festo

V rámci projektu Technika bez hranic se 10.ledna 2022 vydalo prvních sedmnáct studentů naší školy, do Prahy. Společně s nimi vycestovalo dalších třináct studentů z polské školy v Prudniku.

Jejich cesta mířila rovnou do firmy Festo. Tam všechny přivítal pan Semerád, který je seznámil s firmou a základními prvky průmyslové automatizace.

Večer po školení se všichni ubytovali ve hotelu Michael. Na druhý den měl pro studenty připravený dopolední program pan Škeřík, který je seznámil s pneumatickými systémy. Po obědě následovalo praktické zapojování pneumatických obvodů podle schematického zadání.

Odpoledne se studenti přesunuli na Vyšehrad, kde si prošli celý Vyšehradský park, a pak zamířili zpátky do hotelu.

Ve středu po snídani pro ně byl připravený odpolední program ve Festo. Studenty čekalo odborné školení, opět od pana Škeříka, na téma Průmysl 4.0.

Seznámili se s podstatou, účelem a dalším vývojem čtvrté průmyslové revoluce.

Exkurzi studenti zakončili prohlídkou Národního Technického muzea.



Školení FESTO v Trnavě

V úterý 29.03.2022 vyrazila do slovenské Trnavy druhá skupina žáků naší školy, společně se skupinou polských žáků. Exkurze organizovaná opět firmou FESTO trvala do čtvrtku 31.03.2022.



V úterý ráno o půl osmé dorazil k jídelně školní autobus se dvanácti polskými studenty. K těm se naši žáci přidali a po čtyřech hodinách cesty dorazili k Materiálově – technologické fakultě STU v Trnavě, kde je čekali zástupci firmy FESTO. Odpoledne proběhla uvítací přednáška, na které došlo k rozdělení žáků do desetičlenných týmů. Každý tým se skládal ze smíšené skupiny českých a polských žáků. Každou skupinu si odvedl jeden z učitelů univerzity na své pracoviště. Žáci se během exkurze naučili programovat robotické manipulátory na počítači, vyzkoušeli si práci s roboty přímo v dílně a dozvěděli se, jak roboti fungují a jak je možné je využívat.

V dalších dnech se skupinky na stanovištích otočily, aby si všichni vyzkoušeli všechno. Ve středu odpoledne byla žákům zorganizována hromadná komentovaná prohlídka města Trnavy. Průvodce provedl historickým centrem, a především tamější kostnicí. Poslední den proběhla prohlídka obráběcí haly. Zde se líbilo především studentům oboru Strojírenství. Viděli zde stroje na výrobu nástrojů, kontejner na sváření ve vakuu, pěti-osé frézovací centrum a spoustu další obráběcí a měřicí techniky. Po obědě následoval návrat žáků zpět do Bruntálu.

Exkurze žáků v Národním technickém muzeu, vodíkový vlak

V Cerhenicích měli studenti možnost navštívit Výzkumný ústav železniční. Tam jim byl představen vodíkový vlak, kterým se projeli a prošli si i areál, ve kterém se testují vlaky z celé Evropy.

Poté studenti navštívili lázeňské město Poděbrady. Prošli si kolonádu a ochutnali Poděbradku přímo z podzemního vrtu. Druhý den ráno jeli do Prahy, kde navštívili Národní technické muzeum a kyvadlo na Letné.

Celá odborná exkurze byla uskutečněna za podpory projektu OKAP II (odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání).



Workshopy pro žáky naší školy a polské školy v Prudniku na Materiálovotechnologické fakultě Slovenskej technickej univerzity

Ve dnech 13. – 15. 6. 2022 absolvovali naši žáci společně se studenty z polského Prudniku praktické workshopy orientované na robotiku a Průmysl 4.0. Žáci si nejvíce cenili praktických činností na průmyslových linkách, že si vyzkoušeli programování robotů a robotických ramen. Ve virtuální realitě si pak vyzkoušeli rozebrání linky a otestování programů tak, aby nedocházelo ke kolizím. Velmi zajímavé byly také nejnovější senzory od firmy Festo, které žáci taktéž prakticky otestovali.

Workshopy probíhaly v prostorách Materiálovotechnologické fakulty Slovenskej technickej univerzity. Poslední den žáci ocenili exkurzi ve škole, která je velmi kvalitně vybavena.



Trnava mimo to, že je střediskem mnoha škol, je také velmi pěkné město s nádherným historickým centrem. V době osobního volna žáci obdivovali krásné hrady okolo historického centra.

Strojaři na exkurzi v ALFUN



V rámci projektu OKAP II. se třídy 2C a 3C v pátek 24.6.2022 zúčastnily exkurze do významné bruntálské firmy ALFUN, která se zabývá obchodováním s produkty z hliníku a oceli.

Studenti byli v první části exkurze seznámeni s krátkou historií firmy ALFUN a s výrobními stroji. Ve druhé části exkurze byli studenti provedeni výrobní částí firmy, měli možnost vidět podélné a příčné dělicí linky, byl jim vysvětlen složitý princip skladování materiálu a jeho převoz pomocí digitálních jeřábů. Také měli možnost vidět jedinou brousící a kartáčovací linku na

nerez plechy ve střední Evropě, řezání na pásových a kotoučových pilách a řezání vodním paprskem.

Celá přednáška a exkurze probíhala v angličtině, což ovšem našim studentům nedělalo vůbec žádné obtíže. Velké díky firmě ALFUN za umožnění exkurze a zejména panu Chloupkovi za provedení celou výrobou.

Exkurze na Dlouhé stráně

V pondělí 27. června se zúčastnili žáci 2.C SPŠ a OA exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně. Jde o jeden ze 7 divů České republiky, kam toto technicky velmi náročné dílo jistě patří. Po kvalitní přednášce doplněné dvěma krátkými filmy nás tímto dílem provedl průvodce, který nás velmi podrobně seznámil s parametry PVE, která je největší elektrárnou tohoto typu v Evropě a 3. na světě. Ve strojně jsme měli možnost vidět horní část horizontálních soustrojí, jejichž hřídele mají délku přes dvacet metrů a jsou ukryty v hloubce kaverny. Měli jsme možnost vidět také dva 250 tunové mostové jeřáby, které sloužily jednak při vlastní montáži, a nyní slouží pro manipulaci při prohlídkách a opravách celých soustrojí.



Následně jsme jeli autobusem krásnými přírodními scenériemi k horní nádrži, která byla plná vody. Je v nadmořské výšce 1354 m a její obvod hráze má 1700 m. Měli jsme možnost vidět jednak Praděd s Petrovými kameny a celý hlavní hřeben Hrubého Jeseníku a na druhé straně zase krásné panorama Šumperska. Nakonec jsme sjeli k dolní nádrži, která naopak byla téměř prázdná. Tím naše exkurze skončila a všechny nás velmi obohatila.

Exkurze strojařů 3.C

V rámci uskutečňování odborných exkurzí z projektu: Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MS II, CZ., se strojaři zúčastnili exkurzí na rozpálené jižní Moravě. Navštívili Šroubárny Kyjov (podnik vyrábějící zejména železniční spojovací šrouby), Výklopník Sudoměřice (technickou památku na nakládku lignitu na lodě v Bařově kanálu) a Letecké muzeum v Kunovicích. Náplň exkurze byla náročná, zejména, když teploměr ukazoval 34 stupňů ve stínu!

Když chlapci viděli hutní provoz ve Šroubárnách, tak to komentovali slovy: „To se budu asi učit.“



Třídenní exkurze 3.A

V posledních dnech školního roku vyjeli žáci 3.A na odbornou exkurzi v rámci projektu OKAP II. Na začátku jsme si vyslechli přednášku o trestním právu, stali se účastníky soudního procesu, vystoupali jsme na Annenský vrch, ve firmě Excalibur Army, s.r.o. jsme se seznámili s výrobou a ekonomickým provozem, projeli se lodí v Olomouci, vyzkoušeli jsme hady na ohni, noční pochod s čelovkami a možná ušli i 100 letních kilometrů. Byla to skvělá závěrečná akce školního roku.



Aktivity domova mládeže

Kreativní kroužek na DM

Náš kreativní kroužek na Domově mládeže v roce 2022 vytvořil výrobky, které zdobí naše chodby a vestibul. Malovali jsme na dřevo, kamínky, papíry, vajíčka a udělali jsme si i náramky. Příští rok budeme pokračovat a těšíme se na další zájemce.

Sportovní odpoledne Domova mládeže

Domov mládeže při SPŠ a OA uskutečnil další ze svých plánovaných akcí. Tentokrát jsme navštívili motokáry v Bruntále. Zúčastnilo se 26 žáků a bylo to opravdu zábavné odpoledne. Většina žáků jela poprvé a zvolila si jednoduchou trať. Ti, kteří se cítili na náročnější jízdu, si vyzkoušeli dráhu složitější.





Ostatní aktivity

Mezigenerační setkání žáků a seniorů

Dne 29. 6. 2022 proběhlo mezigenerační setkání žáků třídy 1.A a seniorů domova Pohoda. Žáci tak znovu navázali na dlouholetou tradici, kterou téměř na tři roky přerušil Covid.

Nejen senioři, ale i žáci vytvořili velmi vřelou atmosféru. Akce měla probíhat na zahradě domova, ale z obavy, že bude přšet, proběhla ve společenské místnosti.

Úspěšní ve hře Apex Legend

Žáci David Šimurda (3. D), Radim Fojtů (3. D) a Martin Šrámek (3. A) se probojovali do finále České středoškolské Esport Ligy ve hře Apex Legends, které se konalo v neděli 12.6.

Do finále postoupilo z celkových 58 týmů pouze nejlepších 20 týmů z České a Slovenské republiky. Kluci vybojovali ze 17 týmů o celkovém počtu 50 hráčů obstojné 6. místo.

Apex Legends je žánr battleroyale, kde hraje 60 hráčů na velkých mapách (Olympus, Kings Canyon, Words Edge, Storm Point). Účelem je mít co nejvíce killů a co nejlepší umístění.





J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo ve škole inspekční šetření vedené ze strany ČŠI.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zhodnocení hospodaření za rok 2021/2022

Všechny závazné ukazatele pro rok 2021 byly splněny. Mzdové prostředky byly plně vyplaceny a nedošlo k překročení závazných ukazatelů.

Průběžné hodnocení hospodaření v roce 2022

Závazné ukazatele pro rok 2022 jsou průběžně plněny.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Erasmus+, Naše budoucnost 2

V roce 2022 jsme začali realizovat mobility žáků do zahraničí. V rámci projektu Erasmus+ s názvem Naše budoucnost 2 vycestovala první skupina účastníků do zahraničí, a to 5 žáků ze 4D do Dublinu. V Irsku zůstali 2 týdny od 6.3. do 19.3. 2022.

Další žáci vycestují později, pravděpodobně brzy na podzim 2022.

M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzhledem k pandemickým opatřením proběhla ve školním roce jediná vzdělávací akce v rámci CŽV.

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Rekvalifikace	Rekvalifikace pro MS kraj. Řidičská oprávnění sk. C, E a profesní průkaz. Smluvní vztah je na 4 roky. Za jeden rok se pořádají 3 kurzy.	Dlouhodobá akce	7



N) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program
Technika bez hranic	vedoucí partner	červenec 2019	v realizaci	Interreg CZ-PL
Síť školních podnikatelských inkubátorů	partner	červenec 2020	v realizaci	Interreg CZ-PL
Moderní škola III.	partner	říjen 2019	v realizaci	MŠMT
Erasmus+	partner	prosinec 2020	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	Moravskoslezský kraj

Název a stručný popis projektu	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce v Kč
Technika bez hranic	21 249 711	37	12	SŠ	6 891 798
Síť školních podnikatelských inkubátorů	12 713 850	39	12	SŠ	3 911 953
Moderní škola III.	1 417 413	24	12	SŠ	708 706
Erasmus+	1 487 007	24	9	SŠ	557 627
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.	13 501 203	29	2	SŠ	931 117



O) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí základní organizace ČMOS pracovníků školství. Organizace měla v roce 2021 pak 22 členů. ZO ČMOS PŠ každoročně projednává návrh Kolektivní smlouvy a jejich příloh.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Chod školy byl i v této oblasti poznamenán pandemií koronaviru. Mnoho plánovaných aktivit nebylo z důvodu pandemických omezení realizováno.

Nejvýznamnější aktivitou byla propagační kampaň 3 střední Bruntál viz. <http://3strednibruntal.cz/>. Iniciátorem této kampaně byl ředitel školy. V rámci této kampaně bylo propagováno studium na střední školách v Bruntálu. Poprvé v historii tak společně spolupracovali na propagaci města Střední průmyslová škola a Obchodní akademie v Bruntále, Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál a Střední odborná škola Bruntál, jako zástupci středních škol s městem Bruntál. Níže uvedené firmy podpořili společnou kampaň částkou 470 tis. Kč:

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Souvislá 14denní praxe ve firmách byla realizována pro žáky 2. a 3. ročníků.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje	Spolupráce v oblasti zvyšování kvality vzdělávání v technických oborech, spolupráce v rámci projektů.	Partnerství v projektech zaměřených na technické vzdělávání. Spolupráce na technické soutěži T – profi. Podpora našich žáků při exkurzi na BVV – strojírenský veletrh.
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Honeywell Aerospace Olomouc, s.r.o.	Podíl na zadání maturitních prací. Spolupráce na projektu Moderní škola III. – pracovní stáže učitelů u zaměstnavatelů.	Konzultace, exkurze, osobní návštěvy. Společná účast na Maker Faire Olomouc.
Linaset a.s	Zajištění technické podpory při provozu školních dílen. Zvyšování vzdělanosti v oblasti novinek ve strojírenství. Vzájemná spolupráce při stážích zaměstnanců.	Zajištění technické podpory školy. Konzultace a připomínky k ŠVP. Školení pedagogických pracovníků. Zajištění praxe žáků školy.
AL INVEST Břidličná, a.s.	Vzájemná spolupráce při stážích zaměstnanců. Materiální pomoc při zajištění výuky.	Konzultace, exkurze, osobní návštěvy.



Global Tungsten & Powders spol.	Zajištění technické podpory při provozu školních dílen. Zvyšování vzdělanosti v oblasti novinek ve strojírenství.	Konzultace, exkurze, osobní návštěvy.
Osram ČR, s. r. o.	Vzájemná spolupráce při stážích zaměstnanců. Spolupráce na školení zaměstnanců. Podíl na zadání maturitních prací.	Školení pedagogů, zapůjčení moderních technologických součástí z oblasti datových sítí. Zajištění odborných pracovních brigád žáků školy.
Další partneři (např. ÚP, obec)		
VŠB – TU Ostrava	Zvyšování vzdělanosti pedagogů v oblasti elektrotechniky, informatiky a strojírenství, příprava žáků pro studium na technických vysokých školách. Exkurze žáků. Spolupráce v oblasti 3D tisku.	Školení pedagogů a studentů
ÚP Bruntál	Prohlubování návaznosti na potřeby trhu práce. Rekvalifikační kurzy autoškoly	Prezentace školy na akcích pro podporu technického vzdělávání, Řidičské oprávnění C, E a profesní způsobilost
Městský Úřad Bruntál	Statistické a dotazníkové šetření; kulturní a sportovní akce; adaptační pobyty žáků prvních ročníků. Projekt 3 střední Bruntál. Propagace studia na středních školách v Bruntále.	

P) VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

V Bruntále 10. listopadu 2022

Ing. Jan Meca
ředitel organizace

Výroční zpráva byla předložena na jednání školské radě dne:

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Ing. Petr Černý
předseda školské rady