



## Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| <b>Obor:</b> | <b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>      |
| <b>ŠVP:</b>  | Obchodní akademie                        |
| <b>Obor:</b> | <b>18-20-M/01 Informační technologie</b> |
| <b>ŠVP:</b>  | Informační technologie                   |
| <b>Obor:</b> | <b>23-41-M/01 Strojírenství</b>          |
| <b>ŠVP:</b>  | CAD-CAM technologie                      |
| <b>Obor:</b> | <b>23-45-M/01 Dopravní prostředky</b>    |
| <b>ŠVP:</b>  | Silniční vozidla                         |
| <b>Obor:</b> | <b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>        |
| <b>ŠVP:</b>  | Elektrotechnika                          |

**Předmět:** Anglický jazyk  
**Forma zkoušky:** Písemná práce

### Způsob hodnocení zkoušky

Hodnotitel písemné práce navrhne známku na základě kritérií schválených předmětovou komisí a ředitelem školy.

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí a rozumí se tím vypracování souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Čas vymezený na vypracování obou částí a zaznamenání odpovědi do záznamového archu je v délce 100 minut.

V průběhu konání písemné práce může žák používat překladový slovník, který neobsahuje zvláštní přílohy věnované písemnému projevu, jednotlivým vybraným typům textů, ani žádné vepsané poznámky.

Ředitel školy stanoví jedno zadání (obsahující 1. a 2. část), které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání maturitní písemné práce z anglického jazyka vychází z jazykové referenční úrovně SERRJ B1.

Zadání písemné práce je stejné pro všechny obory a všechny žáky školy. Písemnou práci konají žáci ve stejný den a čas.

### 1. část:

#### Typy textu

- Formální dopis-motivační dopis, žádost o místo, žádost o informaci
- Neformální dopis
- Formální/neformální e-mail
- Vypravování
- Článek
- Charakteristika člověka
- Popis místa, předmětu, děje
- Blog



## 2. část:

### Typy textu

- a) Formální/neformální e-mail
- b) Popis
- c) Instrukce, návod
- d) Zpráva, oznámení
- e) Pozvánka

Žák vypracuje obě části, které jsou součástí jednoho zadání, v každé části je jeden typ textu. Každá část je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

### Kritéria pro hodnocení 1. části:

- IA Zpracování zadání
- IB Rozsah/obsah
- IIA Organizace textu
- IIB Koheze, prostředky textové návaznosti
- IIIA Slovní zásoba a pravopis/přesnost
- IIIB Slovní zásoba/rozsah
- IVA Mluvnické prostředky/přesnost
- IVB Mluvnické prostředky/rozsah

Maximální počet dosažitelných bodů za 1. část písemné práce je 24.

### Kritéria pro hodnocení 2. části:

- I Zpracování zadání/obsah
- II Organizace a koheze textu
- III Slovní zásoba a pravopis
- IV Mluvnické prostředky

Maximální počet dosažitelných bodů za 2. část písemné práce je 12.

Maximální počet dosažených bodů za obě části je 36. Hranice úspěšnosti je 16 bodů, což je 44%.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení žáků PUP jsou upravena pro hodnocení 1. i 2. části písemné práce dle kategorie SP. Počty bodů a vyjádření úspěšnosti žáka vyjádřena v % jsou stejné jako u intaktních žáků.



**Počet bodů, úspěšnost vyjádřena v % a známkou:**

| Stupeň prospěchu       | Výborný    | Chvalitebný | Dobrý       | Dostatečný   | nedostatečný |
|------------------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Dosažený počet bodů    | 36-32      | 31-27       | 26-21       | 20-16        | 15-0         |
| Procentuální úspěšnost | >87 až 100 | >73 až ≤ 87 | >58 až ≤ 73 | ≥ 44 až ≤ 58 | < 44         |

V Bruntále dne:

16. 9. 2025

Ing. Jan Meca, ředitel organizace



## Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| <b>Obor:</b> | <b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>      |
| <b>ŠVP:</b>  | Obchodní akademie                        |
| <b>Obor:</b> | <b>18-20-M/01 Informační technologie</b> |
| <b>ŠVP:</b>  | Informační technologie                   |
| <b>Obor:</b> | <b>23-41-M/01 Strojírenství</b>          |
| <b>ŠVP:</b>  | CAD-CAM technologie                      |
| <b>Obor:</b> | <b>23-45-M/01 Dopravní prostředky</b>    |
| <b>ŠVP:</b>  | Silniční vozidla                         |
| <b>Obor:</b> | <b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>        |
| <b>ŠVP:</b>  | Elektrotechnika                          |

**Předmět:** Anglický jazyk

**Forma zkoušky:** ústní zkouška

### Způsob hodnocení zkoušky

Zkoušející daného předmětu navrhne známku na základě kritérií schválených předmětovou komisí a ředitelem školy.

### Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky

O výsledné známce rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Znamku pro hlasování navrhuje zodpovědný učitel příslušné maturitní zkoušky na základě hodnocení ústní zkoušky. O hodnocení žáka nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

### Způsob hodnocení ústní zkoušky v oblastech:

- a) Zadání/obsah a projev
- b) Lexikální kompetence
- c) Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- d) Fonologická kompetence

### Bodová škála v oblastech a) - d)

#### 3 body:

- a) Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.
- b) Specifická slovní zásoba je široká. Specifická slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.
- c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.





d) Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.

**2 body:**

a) Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.

b) Specifická slovní zásoba je většinou široká. Specifická slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.

c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.

d) Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.

**1 bod:**

a) Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.

b) Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená. Specifická slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.

c) Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.

d) Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.

**0 bodů:**

a) Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.

b) Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není na požadované úrovni obtížnosti/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.

c) Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou na požadované úrovni obtížnosti/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení.

d) Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.

**Hodnocení ústní zkoušky:**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <b>výborný</b>      | <b>33 – 29 bodů</b> |
| <b>chvalitebný</b>  | <b>28 – 25 bodů</b> |
| <b>dobry</b>        | <b>24 – 20 bodů</b> |
| <b>dostatečný</b>   | <b>19 – 15 bodů</b> |
| <b>nedostatečný</b> | <b>14 – 0 bodů.</b> |

V Bruntále dne: 16. 9. 2025  
Ing. Jan Meca, ředitel organizace